

РАССМОТРЕН
И РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании педагогического совета
протокол от «08» апреля 2024г. № 12

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ В(С)ОШ
Т.Г.Хадиуллина
приказ от «12» апреля 2024г. № 71

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
за 2023 год

Апрель 2024 год

Содержание.

I	Аналитическая часть	3
	1. Общие сведения об образовательной организации.	3
	2. Система управления организации.	4
	3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.	4
	4. Содержание и качество подготовки обучающихся.	18
	5. Востребованность выпускников	21
	6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
	7. Оценка кадрового обеспечения	22
	8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
	9. Оценка материально-технической базы	24
II	Анализ показателей деятельности образовательной организации	26
III	Общие выводы и заключение	30

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа функционирует с ноября 1943 года. 12 июля 1996 год - зарегистрирована в администрации города Березники при создании юридического лица; 10 октября 2002 год учреждению присвоен ОГРН. В сентябре 2013 года учреждение перешло в статус автономного.

Учредитель: Управление образования администрации города Березники.

Школа располагается в благоустроенном двухэтажном кирпичном здании. Год постройки - 1963.

Адрес школы: ул. Чернышевского, д. 73,

телефон: 8 (3424) 27 83 92;

факс: 8 (3424) 27 83 91;

e-mail: vechersosh-brz@sosh.permkrai.ru;

веб-сайт: <http://vechernyaya59.narod.ru>.

Лицензия от 29.08.2014, серия 59Л01 № 0001352 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Приложение к лицензии: серия 59П01 № 0002571.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.11.2014, серия 59А01 № 0000477 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Приложение: серия 59А01 № 0000495.

Устав школы принят, утверждён и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 17 по Пермскому краю 18.04.2020.

Школа осуществляет образование по основным общеобразовательным учебным программам:

Уровень образования	Виды ОП	Форма освоения ОП	Нормативный срок освоения
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования	Очно-заочная, самообразование	5 лет
Среднее общее образование (10-12 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования	Очно-заочная, самообразование	3 года

Программа развития школы «Территория роста» разработана на период с 2021 по 2025 год.

Платные образовательные услуги школа не оказывает.

2. Система управления организации.

Администрацию школы представляют директор и 4 заместителя.

Коллегиальное управление осуществляется Наблюдательным советом, Педагогическим советом школы и Общим собранием работников МАОУ В(С)ОШ.

В целях учета мнения всех участников образовательного процесса в школе организована деятельность Совета родителей и Ученического совета.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ В(С)ОШ созданы методические объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла,
- ШМО учителей естественно-математического цикла.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в МАОУ В(С)ОШ в 2023 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание учебных занятий.

Согласно п.5 ст.12 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, школа самостоятельно разрабатывает и утверждает Образовательную программу, частью которой является учебный план, определяет перечень, количество недельных часов, распределение по периодам обучения, учебных предметов и формы их промежуточной аттестации. Учебный план МАОУ В(С)ОШ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и учебным предметам, и компонента ОУ, учитывающего перспективы развития и особенности развития школы.

Учебный план МАОУ В(С)ОШ, составленный с учетом специфики и особенностей образовательного учреждения, направлен на решение следующих задач:

- обеспечение образования гражданам Российской Федерации в возрасте от 15 лет и старше (работающим и неработающим);

– обеспечение основных условий для последующего образования и самообразования.

Учебный план представляет совокупность планов, рассчитанных на получение учащимися основного общего образования и среднего общего образования по очно-заочной форме. Очно-заочная форма обучения – форма обучения, предполагающая непрерывное в течение учебного года сочетание очной и самостоятельной подготовки обучающихся в соответствии с учебным графиком очно-заочного обучения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с двумя уровнями образования:

- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-12 классы).

Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня, сохраняется номенклатура учебных предметов, количество часов на учебные предметы, которые определены ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 10-12 классов ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Формой промежуточной аттестации является годовая контрольная работа с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов.

Продолжительность учебного года регламентируется Уставом и составляет 34 недели. В неделю каждый класс учится 3-4 дня при 5-дневной рабочей неделе учреждения в целом. Продолжительность урока - 40 минут.

Таким образом, организация образовательного процесса проходила с соблюдением всех требований и норм, предъявляемых к образовательным организациям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ В(С)ОШ представляет целостную систему и выстраивается на основе разработанной программы воспитания «Школа роста» и календарного плана воспитательной работы школы.

В центре программы воспитания МАОУ В(С)ОШ в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Важным аспектом воспитательной работы является формирование активной жизненной позиции обучающихся через вовлечение их в социально-значимую деятельность, которая в свою очередь, часто становится ориентиром для выбора профессии.

Основными традициями воспитания в МАОУ В(С)ОШ являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, особенностью которых является их совместное проектирование и обязательная рефлексия результатов;

• в школе создаются условия для взаимодействия взрослых и обучающихся и подростков, с целью создания разновозрастной общности обучающихся и благоприятной среды взаимообогащения положительным личностным опытом. При проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие и проявление инициативности;

• тесное взаимодействие классных руководителей со специалистами социально-психологической службы, что обеспечивает глубокое знание классным руководителем особенностей личности и жизни каждого обучающегося.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители осуществляют свою деятельность согласно «Положению о классном руководстве в МАОУ В(С)ОШ в соответствии с ч.2 ст.2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуются Методическими рекомендациями «По организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных организациях».

В школе организована работа школьного методического объединения классных руководителей для планирования воспитательной работы школы и классов, оказания методической помощи классным руководителям, проведения тематических консультаций для классных руководителей, а также для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.

Каждый учебный год контингент школы обновляется на 70% и более. А это значит, что одни классные коллективы получают образование в нашей школе только год, другие два и более.

Одним из средств повышения эффективности воспитательного процесса является применение современных педагогических технологий. В своей работе классные руководители применяют следующие:

- технология проектов;
- технология здоровьесбережения;
- технология деловой игры;
- технология развития критического мышления;
- технология КТД И. П. Иванова;
- технология проведения дискуссий;
- технология принятия общих решений.

С целью создания образовательной среды, способствующей формированию сплочённого коллектива, духовно-нравственному становлению толерантной личности и активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны, в МАОУ В(С)ОШ разработана и реализуется модель воспитательной работы класса.

2. Модуль «Школьный урок»

Обучающиеся МАОУ В(С)ОШ – молодые люди, которые часто испытывают трудности в освоении образовательных программ из-за перерывов в обучении. Педагоги, преподающие предметы образовательной программы за несколько учебных лет, а иногда и за один год, должны помочь каждому обучающемуся освоить данные программы, пройти Государственную итоговую аттестацию, получить аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании. Дальнейшая их социализация – залог успеха молодых людей.

В рабочих программах учителей-предметников зафиксированы личностные образовательные результаты, которые реализуются через содержание, формы организации, методы и технологии обучения, а также личность учителя. Учитель-предметник проектирует цели обучения, создает условия для роста мотивации, проектирует результаты детей, организует условия для рефлексии образовательных результатов, что обеспечивает развитие навыков саморегулируемого обучения.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов в соответствии с ФГОС:

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Вид деятельности и содержание курса
Физкультурно-спортивное	Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительная. Курсы направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно- нравственное	Школа волонтера	<p>Формирование у подростков активной жизненной и гражданской позиции.</p> <p>Курс направлен на освоение обучающимися форм социально-преобразовательной деятельности.</p> <p>Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования людей. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.</p>
	Основы финансовой грамотности	<p>Формирование активной жизненной позиции обучающихся, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p>
	Мой выбор	<p>Формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельного и осознанного принятия решения в выборе профессии с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей; формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.</p>
Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение	<p>Познавательльно-игровая.</p> <p>Воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.</p>
	Математика. Интеллект. Талант.	<p>В основе курсов лежат системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.</p>

	Русский язык без ошибок	Развитие речи обучающихся, усвоение норм литературного языка, формирование и совершенствование умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности.
	Уроки словесности	Приобретение знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности.
	Математика для жизни	Расширение теоретических и практических знаний обучающихся. Программа курса содержит задания, в которых ученики совершенствуют навык использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели.
Общекультурное	Калейдоскоп интересов	Создание условий для развития интереса к различным видам деятельности, возможности обучающимся проявить себя, творчески раскрыться, совершенствование навыков коллективной деятельности, публичного выступления, ответственного принятия решений.

4. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Профориентационная деятельность реализуется через традиционные и инновационные формы работы:

- - циклы профориентационных внеурочных занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, викторины, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся

профессиональной деятельности;

- - экскурсии в музеи города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- - совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

- - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, трансляция открытых уроков («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»).

- - индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; реализация социальных практик, цель которых – создание условий для самоопределения и самореализации формирующейся личности в образовательной среде школы и ближайшего окружения.

5. Модуль «Работа с родителями»

Школа - это школа роста педагогической культуры родителей наших обучающихся и одно из важнейших направлений их воспитания и социализации, поэтому в школе разработана модель родительского образования.

В школе организована работа консультационного пункта для родителей, а именно проводятся консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации, организуются встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся.

В течение 2023 года проведены классные родительские собрания по вопросам безопасности, правил поведения в общественных местах, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение своих детей, правового просвещения родителей, безопасности в сети «Интернет», по профилактике суицидальных рисков среди подростков, по профилактике терроризма и экстремизма в подростковой и молодёжной среде. Также затронуты вопросы профориентации и профессионального самоопределения.

6. Модуль «Самоуправление»

Цель самоуправления: формирование активной жизненной позиции, развитие управленческих навыков обучающихся, развитие навыков 21 века.

Самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Ученического Совета Школы, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления МАОУ В(С)ОШ и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

7. Модуль «Школьные общественные объединения»

Действующие на базе МАОУ В(С)ОШ детские общественные объединения – это добровольные формирования обучающихся, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

На базе школы организована работа следующих объединений:

- Волонтерский отряд «Рука в руке»;
- Отряд «Юные инспекторы движения» (ЮИД);
- Отряд «Дружина юных пожарных» (ДЮП);
- Школьная театральная студия «Калейдоскоп»;
- Школьный спортивный клуб «Лидер».

Особое место среди всех школьных объединений занимает школьный волонтерский отряд «Рука в руке». Добровольчество выступает как метод формирования гражданской позиции и становления личности с высокой социальной ответственностью в работе с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации. В рамках работы волонтерского отряда «Рука в руке», в текущем году реализован проект «Мы-городу» и получен грант от мэра города.

В школе открыто первичного отделения РДДМ «Движение первых», в состав входят 20 человек, 10 из которых - дети подучетных категорий.

Все мероприятия школьных объединений размещаются на официальном сайте школы, а также в группах социальной сети «ВКонтакте»: «Вечерняя (сменная) школа Березники»,

8. Модуль «Профилактика правонарушений и преступлений»

Категория обучающихся	2021 год	2022 год	2023 год
Дети, состоящие на учете в группе риска СОП	72	70	56
Дети, состоящие на учете в ОДН	46	37	25
Дети, совершившие преступление/правонарушение	19 преступлений с участием 9 несовершеннолетних, 49 административных правонарушений, ООД - нет	3 преступления с участием 3 несовершеннолетних, 46 административных правонарушений, ООД - нет	3 преступлений, с участием 5 несовершеннолетних, 37 административных правонарушений, ООД - нет
Дети, состоящие на учете СОП	21	23	25
Семьи, состоящие на учете в ОДН	13	19	18
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (опекаемые/временно помещенные в ЦПД)	8+1 ЦПД	7 +3 ЦПД	5+3 ЦПД
Количество фактов суицидальных попыток	0	2	0
Количество фактов жестокого обращения	0	0	0
Количество примирительных встреч в рамках ШСП	3	8	0
Количество фактов употребления ПАВ	8	4	2

Показатели состояния преступности и правонарушений демонстрируют, что в 2023 году выросло число несовершеннолетних, совершивших преступления до 5 (АППГ - 3). Одно преступление совершено группой лиц, все участники обучаются в МАОУ В(С)ОШ. Так же совершено 37 административных правонарушений с участием 13 несовершеннолетних (АППГ – 46) Наблюдается незначительное снижение числа совершаемых правонарушений. Снизилось количество несовершеннолетних, состоящих на учете в группе риска социально опасного положения, но выросло число семей, состоящих на учете в СОП, снижение числа состоящих на учете в ОДН ОМВД России по БГО обусловлено снижением числа несовершеннолетних обучающихся МАОУ В(С)ОШ.

Учитывая выше изложенное, считаем, что профилактическая работа, направленная на предотвращение совершения противоправных деяний, должна быть направлена не только на раннее выявление семейного неблагополучия, но и на правовое просвещение всех участников образовательного процесса.

В образовательной организации реализуется профилактическая программа «Траектория успеха» по профилактике эмоционально-волевых нарушений, проблем адаптации и социализации, профилактики насилия, буллинга, кибер буллинга и подпадания под влияние деструктивных групп. Для классных руководителей, родителей и детей разработаны и размещены на сайте школы рекомендации о правилах поведения с учащимися, подвергшимися насилию, о правилах поведения детей в различных ситуациях, о действиях родителей по предотвращению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и т.д. За отчётный период фактов жестокого обращения с несовершеннолетними не зарегистрировано.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, направленное на выявление средовых рисков употребления ПАВ, психолого-педагогическое обследование с целью выявления суицидальных рисков обучающихся, мониторинг насилия для создания безопасной образовательной среды. С несовершеннолетними проводилась коррекционная работа, подростки с выявленными рисками направлены на 2-й уровень оказания психологической помощи. Специалисты психологической службы школы активно участвуют в межведомственном взаимодействии с субъектами профилактики. Проводились циклы тренингов с психологами МАУ «ЦСОиРО, направленные на профилактику суицидального поведения, насилия, употребления ПАВ: «Мир без наркотиков и преступлений», «Моя жизнь-мой выбор», «Профессиональное и личностное самоопределение» Разрабатывается и раздаётся наглядный материал, приглашаются специалисты субъектов системы профилактики ОДН. В настоящее время для школы актуальна проблема интернет зависимости, игровой зависимости с деструктивными интернет-группами, оказывающими негативное психическое воздействие на подростков. Проводилась профилактическая работа силами социально-психологической службы школы. В школе реализуется программа профилактики интернет-зависимости у подростков «РЕАЛ».

С целью снижения числа совершаемых несовершеннолетними обучающимися образовательного учреждения преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний в школе создана Модель профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Профилактические мероприятия:

- Выявление и включение в зону особого внимания и заботы детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации, а именно часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями;

- Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка, имеющего признаки дезадаптивного поведения, дифференцируя детей по группам возможного риска и стадиям дезадаптивного процесса;

- Создание программ индивидуального сопровождения ребенка, попавшего в зону особого внимания с учетом социальной ситуации;

- Осуществление социально-психологической реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию через выявление причин возникновения и разработку комплекса мер устраняющих или компенсирующих последствия выявленных причин;

- Обучение детей навыкам социальной компетентности (коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции и самоорганизации, умению управлять конфликтами, справляться со сложными ситуациями);

- Организация до профессиональной подготовки подростков, что предполагает поддержку личности и семьи ребенка в создании нормальных условий взаимодействия с социальным окружением, подготовку подростка к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение и овладении средствами и навыками трудовой деятельности;

- Организация детского и подросткового досуга, занятости школьников в каникулярное время (вовлечение трудных подростков в деятельность трудовых формирований при школе, другие виды общественно-полезной деятельности, оплата их труда, обучение умениям организовывать интересный и содержательный досуг для себя и своих товарищей).

Основные направления профилактической деятельности по данному модулю:

- Мероприятия по безопасности в рамках Месячника безопасности детей.
- Информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму и экстремизму.
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Подросток-школа», «Занятость», «Помоги пойти учиться».
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Социально-психологическое тестирование и психолого-педагогическое обследование, мониторинг подпадания под влияние деструктивных групп в сети Интернет
- Мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям
- Неделя толерантности
- Месячник правовых знаний
- День прав человека. «Уроки правовой грамотности»
- Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»
- Международный день борьбы с коррупцией.
- Участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД»
- Международный день прав человека
- День Конституции Российской Федерации
- Участие в декаде патриотического воспитания

- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»
- Участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»
- Участие в ОПО «Дети России-2023»
- Единый день детского телефона доверия
- Патриотические акции для участников СВО «Тепло герою», «Письмо солдату».
- Реализация проекта «Киноуроки в школах России»
- Вахты памяти, уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, посещение музея Уральского Добровольческого Танкового Корпуса
 - Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей (психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях)
 - Организация отдыха детей в дни школьных каникул и в период летней оздоровительной кампании
 - Профилактическая деятельность по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного и зависимого поведения, здоровьесберегающих технологий
 - Работа Совета профилактики
 - Работа Школьной службы примирения.

Важно отметить участие и победы в конкурсах, соревнованиях и акциях различного уровня: ВПИ «Зарница» («Тактическая игра», «Снайпер»), соревнования по пожарно-спасательному спорту «Школа безопасности», спартакиада «Волшебный мяч», открытый городской слет гражданско-патриотической направленности «Мы – великой России частица», городские соревнования по пулевой стрельбе, городские соревнования по парковому ориентированию «Осенний старт», городской фестиваль национальных культур «Уральская усадьба», открытый городской фестиваль «Голоса Победы», посвященный ВОВ, профилактические акции «Будущее-здоровое-наше», «Твое здоровье – твоё будущее», «Спасем жизнь вместе», городской семейный конкурс «Семейный союз», «Дни защиты от экологической опасности», экологическая акции «Бумбатл», открытый конкурс художественного творчества детей «Подарок для любимой мамы», Всероссийский конкурс «Новые идеи для детского туризма будущего», Открытый городской конкурс детских творческих работ «Весна в Березниках», городской фестиваль «Да здравствуют, каникулы».

В 2023 году 83% несовершеннолетних обучающихся «группы риска» и 75% подростков, находящихся в «социально опасном положении» были заняты в учреждениях дополнительного образования, а также внеурочной деятельностью. Подростки посещали МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Каскад», МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий», МАУ ДО «Дворец детского юношеского творчества».

В рамках летней оздоровительной кампании 2023 года организована работа разновозрастных отрядов с 1-разовым питанием (июнь - 1 смена, август - 3 смена). Охват – 30 чел. дети ГР и СОП. Разновозрастные отряды без питания – 40 чел. В трудовых

формированиях были заняты за 2 смены 20 человек. Всего охвачено летней оздоровительной кампанией 90 человек. В рамках весенней кампании 2023 года организована работа разновозрастного отряда «Школа интересных каникул» в количестве 50 человек. Мероприятия в рамках оздоровительной кампании проводились в соответствии со всеми санитарными требованиями.

Социальное партнерство школы в 2023 году было представлено широким спектром учреждений и организаций города и края.

Налаженная система взаимодействия с субъектами системы профилактики, включающими:

- учреждения дополнительного образования;
- Центр помощи детям г. Березники;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД России по Березниковскому городскому округу;
- МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования»;
- отдел по делам молодежи управления образования администрации г. Березники;
- медицинские учреждения (ГБУЗ ПК «Детская городская больница г. Березники», ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница № 10», «Центр здоровья №5», ГБУЗ ПК «Родильный дом г. Березники»);
- Территориальный отдел по городу Березники ГКУ «Центр занятости населения Пермского края».

Наиболее тесные и значимые связи установлены МБУ «Березниковский дворец молодежи», БФ КГАУ «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов», КГАУ СОН «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Березники, МАУК «Центральная библиотечная система» библиотека №3 (семейного чтения), Некоммерческий фонд помощи животным «Друг» и другие общественные организации и объединения.

8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- цикл благотворительных акций;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Ученический совет школы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы на добровольной основе;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекции поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В рамках реализации данного модуля организованы и проведены следующие мероприятия:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день пожилых людей
- Международный день учителя
- Участие во Всероссийских субботниках
- День рождения школы
- День памяти жертв политических репрессий
- День народного единства
- Международный День толерантности
- День матери в России
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День памяти Неизвестного солдата и День Героев Отечества
- День Конституции
- Участие во Всероссийской акции «Новогодние окна»
- Вахта памяти «Ленинградский День Победы»
- Международный день родного языка (21 февраля)
- День защитника Отечества
- Международный женский день (8 марта)
- День космонавтики
- Гагаринский урок «Космос - это мы».

- День культуры
- Месячник по благоустройству, Субботник «Зеленая Россия»
- День Победы
- Последний звонок

Таким образом, анализ воспитательной работы МАОУ В(С)ОШ в целом свидетельствует о высоком качественном уровне системы воспитания и профилактики, о неформальном отношении к воспитанию со стороны педагогов и высокой степени включенности обучающихся в воспитательный процесс. Проводимая в 2023 году профилактическая работа была эффективной, необходимо продолжать и усилить деятельность специалистов по выявлению и профилактике суицидальной активности у подростков, жестокого обращения с детьми, проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Продолжать взаимодействие со всеми субъектами по профилактической работе. Вовлекать родительскую общественность для участия во внеурочной жизни школы для формирования крепких и теплых детско-родительских отношений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сравнение показателей за последние 3 учебных года:

№ п/п	Показатель	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Количество обучающихся, чел.:	240/393	217/436	236/281
	- 6-9 классы (школа/УКП)	175/32	173/24	198/18
	- 10-12 классы (школа/УКП)	65/361	44/412	38/236
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, чел.:			
	- 6-9 классы (школа/УКП)	15/0	16/0	22/0
	- 10-12 классы (школа/УКП)	0/0	0/0	0/0
3	Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение, %:			
	- 6-9 классы (школа/УКП)	8,5/0	10/0	12/0
	- 10-12 классы (школа/УКП)	0/0	0/0	0/0
4	Количество выпускников, не получивших аттестат, чел.:			
	- об основном общем образовании (школа/УКП)	4/0	14/0	15/0
	- о среднем общем образовании (школа/УКП)	1/0	2/0	0/0
5	Доля выпускников, не получивших			

аттестат, %:			
- об основном общем образовании (школа/УКП)	4/0	16,8/0	11/0
- о среднем общем образовании (школа/УКП)	1,3/0	9,5/0	0/0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы)

Результаты ОГЭ

Учебные предметы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год				
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	99/100%	4/4%	4/4%	67/81%	7/10%	13/19%	103/76%	6/9%	8/11%
Математика	99/100%	3/3%		67/81%	6/9%		103/76%	5/8%	
Литература	не сдавали								
Физика	не сдавали								
Химия	не сдавали								
Биология	не сдавали			3/4%			103/51%	3/6%	
География	не сдавали			13/19%			103/40%	8/20%	
История	не сдавали								

Обществознание	не сдавали		4/6%		103/49%	8/20%	
Английский язык	не сдавали						
Информатика	не сдавали		2/2,9		103/3%	0/0%	

Средний тестовый балл									
предмет	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	28,47	51	55,9	35,97	55,47	57,69	36,6	57,5	58,4
Математика	34,56	48	51,4	33,65	50,07	51,25	35,0	50,3	50,7
Физика	не сдавали			32,00	45,83	50,87			
Химия	не сдавали								
Биология	не сдавали			33,66	45,46	51,05	34,8	47,3	50,4
Обществознание	не сдавали			37,96	50,76	51,86	34,5	49,3	49,1
История	не сдавали								
География	не сдавали			32,68	47,11	51,89	32,8	51,2	51,6
Литература	не сдавали								
Английский яз.	не сдавали								
ИКТ	не сдавали			28,00	55,01	57,93	35,0	55,7	55,6

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего общего образования (12 классы).

Учебные предметы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Количество обучающихся, принявших участие чел./%	Количество/доля обучающихся		Количество обучающихся, принявших участие чел./%	Количество/доля обучающихся		Количество обучающихся, принявших участие чел./%	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся чел./%	не получивших аттестат		не справившихся чел./%	не получивших аттестат		не справившихся чел./%	не получивших аттестат

			чел./%			чел./%			
Русский язык	5/26%	0	1/5	14/67%	1/7%	2/14%	44/100%	0/0%	0/0 %
Математика профильная	4/21%	0					44/3%	0/0%	
Математика базовая	15/79%	1/5%	1/5%	14/67%	2/14%		44/98%	0/0%	

ЕГЭ по предметам по выбору выпускники 12х классов не сдавали.

Средний тестовый балл

Учебный предмет	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	50	72	74	50,75	69,67	69,26	44,7	67,7	69,56
Математика профильная	35	59	61				27,0	58,9	59,16
Математика базовая	2,9	3,3		4,0	4,0		3,4		4,2

Таким образом, В 2023 году все показатели близки к прошлому году, но снизилось количество обучающихся на уровне среднего общего образования в связи с сокращением контингента в исправительных колониях.

5. Востребованность выпускников

	2021	2022	2023
Количество выпускников	9 классы - 65 12 класс - 18	9 классы – 67 12 класс - 14	9 классы- 90 12 класс - 15
Поступили в учреждения СПО (город)	7	4	5
Отделения НПО при СПО (город)	15	20	15
СПО (отделения НПО) других городов	2	3	4
Высшие учебные заведения	1	2	1
Трудоустроены	39	34	43
10 класс своей школы	1	2	3

Считаем, что востребованность выпускников МАОУ В(С)ОШ является оптимальной.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ В(С)ОШ приказом директора от 31.08.2021 № 185 утверждено положение о внутренней оценке качества образования.

ВСОКО состоит из 3х блоков: оценка условий, оценка качества процесса, оценка качества результатов.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится с участием надзорных органов, представителей Учредителя, собственника имущества и др. Мониторинг финансовых условий осуществляется администрацией школы ежемесячно. Также ежемесячно проводится мониторинг курсовой подготовки педагогических работников МАОУ В(С)ОШ, контроль за своевременной аттестацией работников МАОУ В(С)ОШ.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется постоянно. Под качеством образовательной деятельности понимается качество организации урока, учебно-методическое и информационное обеспечение, обеспечение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

Оценка образовательных результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, которая представлена в разделе 4 настоящего отчета.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ В(С)ОШ работали 23 педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс, из них - 3 внешних совместителей. На момент проведения самообследования: руководящих работников - 5, социальных педагогов - 2, педагогов- психологов - 1, педагогов-организаторов - 1. Образовательный уровень педагогов высокий - все имеют высшее образование. 3 человека (15%) имеют отраслевые награды. 2 человека (10%) имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек (65%) - первую. 4 педагогам установлено соответствие занимаемой должности. Не установлено соответствие занимаемой должности 1 педагогу, т.к. сотрудник были принят на работу в сентябре 2022 года (не прошло 2 года после приема на работу).

В соответствии с требованиями профессионального стандарта все учителя (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам в количестве 108 часов. Кроме того, 14 учителей прошли КПК по обновленным ФГОС. 2 административных работника прошли диагностику профессиональных компетенций руководителей.

Основные принципы кадровой политики МАОУ В(С)ОШ направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ В(С)ОШ, которое определяет, в том числе, качество подготовки обучающихся, необходимо **констатировать** следующее:

- образовательная деятельность МАОУ В(С)ОШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ В(С)ОШ создана устойчивая целевая кадровая система;

- кадровый потенциал МАОУ В(С)ОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Показатель/год	2021 год	2022 год	2023 год
Объем библиотечного фонда:	16274	16274	16259
учебники	11426	11426	11426
учебные пособия	58	58	43
художественная литература	4790	4790	4790
Количество зарегистрированных читателей	163	177	149
Книгообеспеченность	29	27	32
Обеспеченность учебниками:			
уровень ООО	100%	100%	100%
уровень СОО	100%	100%	100%

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Учащимся школы учебная литература и учебные пособия предоставляются бесплатно.

В библиотеке имеется 2 МФУ, цветной принтер, 2 ноутбука, 10 планшетных компьютеров, мультимедийный проектор.

В библиотеке обучающиеся могут воспользоваться интернет-услугой под контролем заведующего библиотекой. Защита от доступа к вредоносным сайтам обеспечивается системой ЕСПД, предоставляемой ПАО «Ростелеком».

Зарегистрированным читателям библиотеки предоставляется доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Следует отметить, что при достаточности оснащенности библиотеки учебными пособиями остается проблема в приобретении периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ В(С)ОШ позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

Общая площадь здания (помещений) составляет 1 819,2 м², из них 1 337,5 м² - учебная. Площадь земельного участка составляет 5 738 м².

В целях обеспечения безопасности имеется стационарная кнопка и 2 брелока тревожной сигнализации для вызова наряда вневедомственной охраны, автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системой «Стрелец-мониторинг», внутреннее видеонаблюдение, включающее 23 камеры, 11 камер внешнего наблюдения. Пропускной режим в школе организован посредством установки домофонного оборудования, ключом доступа к которому являются биометрические показания или карточка-пропуск.

В школе имеются 9 учебных кабинетов, лаборантские по химии и физике, школьная библиотека с читальным залом, буфет-столовая, гардероб, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога, уголок психологической разгрузки, актовый зал. Во всех помещениях учебная мебель заменена в соответствии с требованиями СанПиН.

Кабинеты оснащены наглядными пособиями: это таблицы, раздаточный материал, репродукции картин, альбомы по живописи, портреты писателей, учёных, карты по истории и географии, наборы геометрических тел, оборудование для физических и химических экспериментов, а также методические пособия по предметам, справочная литература и словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, учебники.

Предоставление Интернет-связи осуществляется ПАО «Ростелеком», которое обеспечивает высокоскоростное стабильное соединение с использованием оптоволокна.

Оснащенность техническими средствами:

№ п/п	Наименование	Количество (всего)
1	Интерактивная доска	2
2	Компьютер стационарный	20
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	11
4	Ноутбук	44
5	Планшет	19
6	Мультимедийный комплект (проектор, экран)	11
7	Принтер (в т.ч. цветной)	4
8	Музыкальный центр	2
9	Телевизор	4
10	Брошюратор	1
11	Ламинатор	1
12	Акустическая система	2

Согласно положениям Санитарных правил СП 2.4.3648-20, выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению, электрообеспечению, размерам и состоянию ученической мебели, внутренней отделке помещений. В школе

разработан пакет документов по охране труда, выполняются соответствующие требования для сотрудников и учащихся.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий в целом удовлетворительное, 100% рабочих мест педагогов оснащены согласно требованиям ФГОС, 100% педагогов имеют доступ к Интернету с достаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Таким образом, работа по улучшению учебно-материальной базы школы и поддержанию её в нормативном состоянии ведётся в плановом режиме, задачи, поставленные в данном направлении, выполняются.

I. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	490 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	216 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	274 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 / 6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	35,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся школы	380 человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек /26%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека /7%
1.19.2	Федерального уровня	91 человек /19%
1.19.3	Международного уровня	2 человека /0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 75%
1.29.1	Высшая	2 человека / 10%
1.29.2	Первая	13 человек / 65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	25 человек / 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	217 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	не менее 2,5 кв. м

III. Общие выводы и заключение.

Анализ показателей деятельности МАОУ В(С)ОШ позволяют сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует современным требованиям.
2. Система управления МАОУ В(С)ОШ позволяет поддерживать на оптимальном уровне показатели деятельности ОО.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования отвечает требованиям образовательных стандартов.
4. Востребованность выпускников МАОУ В(С)ОШ является оптимальной.
5. В МАОУ В(С)ОШ обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.
6. Образовательный процесс в МАОУ В(С)ОШ обеспечен квалифицированным педагогическим составом, который работает над постоянным улучшением качества оказываемых образовательных услуг.
7. Оснащение библиотеки учебно-методическими пособиями достаточная.
8. Работа по улучшению учебно-материальной базы МАОУ В(С)ОШ и поддержание её в нормативном состоянии ведется в плановом режиме.