Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета,
протокол № 11
от «25» 03 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ В(С)ОШ
_____ Т.Г. Хадиулина
Приказ № 57
От «17» 04 2019г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Март 2019г.

Содержание

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1	Общая характеристика организации	3
2	Состав обучающихся в организации	4
3	Учебный план общеобразовательной организации. Режим обучения	6
4	Результаты образовательной деятельности	7
	4.1 Учебные достижения учащихся	7
	4.2 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	9
5	Условия осуществления образовательного процесса	10
	5.1 Работа с профессиональными кадрами	10
	5.2 Учебно-материальная база школы	11
	5.3 Административный контроль	12
	5.4 Обеспечение информационной открытости школы	12
6	Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды	14
	6.1 Здоровьесберегающие мероприятия	14
	6.2 Организация питания	16
7	Воспитательная работа и дополнительное образование учащихся	16
8	Психологическое сопровождение образовательного процесса	19
9	Работа по профилактике преступности, правонарушений и других социально опасных явлений	21
10	Обеспечение безопасности организации	23
11	Финансово-экономическое обеспечение функционирования и развития вечерней школы	24
12	Выводы и основные направления ближайшего развития школы	24
II.	Показатели деятельности МАОУ В(С)ОШ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	26

I. Аналитическая часть

Самообследование в МАОУ В(С)ОШ проводилось согласно ст. 28 п.3 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы в 2018 календарном году, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общая характеристика организации

Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа функционирует с ноября 1943 года.

12 июля 1996г. - зарегистрирована в администрации города Березники при создании юридического лица; 10 октября 2002г. учреждению присвоен ОГРН. В сентябре 2013 года учреждение перешло в статус автономного.

Учредитель: Управление образования администрации города Березники.

Школа располагается в благоустроенном двухэтажном кирпичном здании. Год постройки 1963.

Адрес школы: ул. Черняховского, д. 73, телефон: 8 (3424) 27-83-92; факс: 8 (3424) 27-83-91; e-mail: vechernberez@yandex.ru; veb-сайт: http://vechernyaya59.narod.ru.

Лицензия бессрочная, регистрационный номер 3561, от 29.08.2014г., серия 59Л01 № 0001352, выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Приложение к лицензии: серия 59П01 № 0002571.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 350, от 28.11.2014г., серия 59А01 № 0000477. Приложение: серия 59А01 № 0000495.

Устав школы принят, утверждён и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 17 по Пермскому краю в апреле 2015 года.

16.09.2016г. решением ректората ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» школе впервые присвоен статус «Экспериментальная площадка» по теме: «Модернизация воспитательной работы в школе посредством реализации государственного заказа – воспитание семьянина в рамках федеральных образовательных стандартов».

Школа осуществляет образование по основным общеобразовательным учебным программам:

Уровень образования	Виды ОП	Форма освоения ОП	Нормативный срок освоения
Основное общее образование - 5-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования	Очно-заочная, самообразование	5 лет
Среднее общее образование - 10-12 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования	Очно-заочная, самообразование	3 года

Программа развития школы «Территория роста» разработана на период с 2017 по 2021 год, в настоящее время реализуется основной этап (сентябрь 2017 – декабрь 2021 года):

- разработка и внедрение проектов, программ, предусмотренных планом мероприятий, организация условий, необходимых для успешного осуществления плана;

- отслеживание и корректировка промежуточных результатов реализации Программы развития школы, образовательных, воспитательных и профилактических программ.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации прав всех участников образовательных отношений в 2018 году были дополнены и разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МАОУ В(С)ОШ;
- Положение о выплатах социального характера работникам МАОУ В(С)ОШ;
- Положение о выплатах компенсационного характера работникам МАОУ В(С)ОШ;
- Положение об оценке эффективности труда работников МАОУ В(С)ОШ;
- Положение о расходовании средств, полученных МАОУ В(С)ОШ от оказания платных услуг (работ) и иной, приносящей доход деятельности;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг МАОУ В(С)ОШ;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о Школьной службе примирения;
- Положение о Совете профилактики в МАОУ В(С)ОШ;
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов.

Платные образовательные услуги школа не оказывает.

Администрацию школы представляют директор и 4 заместителя. Коллегиальное управление осуществляется Наблюдательным советом, педагогическим советом школы и общим собранием трудового коллектива. В целях учета мнения всех участников образовательного процесса в школе организована деятельность Совета родителей и Ученического совета.

Управленческая деятельность администрации школы в 2018 году была направлена на совершенствование образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся; социального и психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса; кадрового, материально-технического обеспечения и уровня безопасности образовательного процесса.

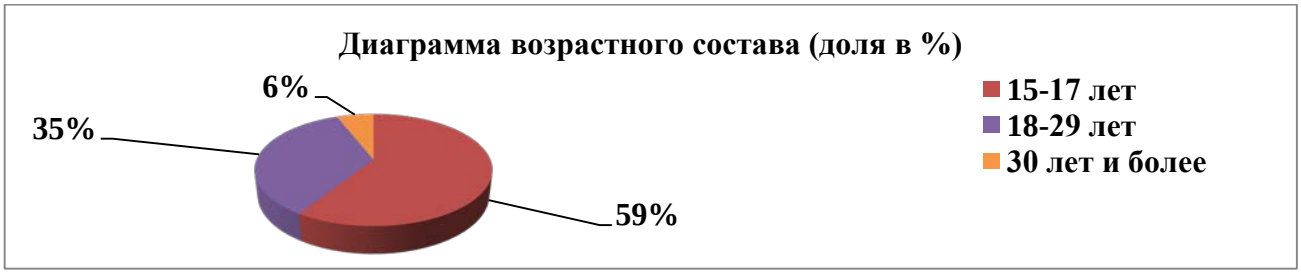
2. Состав обучающихся в организации

Общая численность обучающихся в школе в 2018 году, согласно отчету по муниципальному заданию за 12 месяцев, составила 661 человек, из них 220 человек обучались по программе основного общего образования, 441 человек – среднего общего образования.

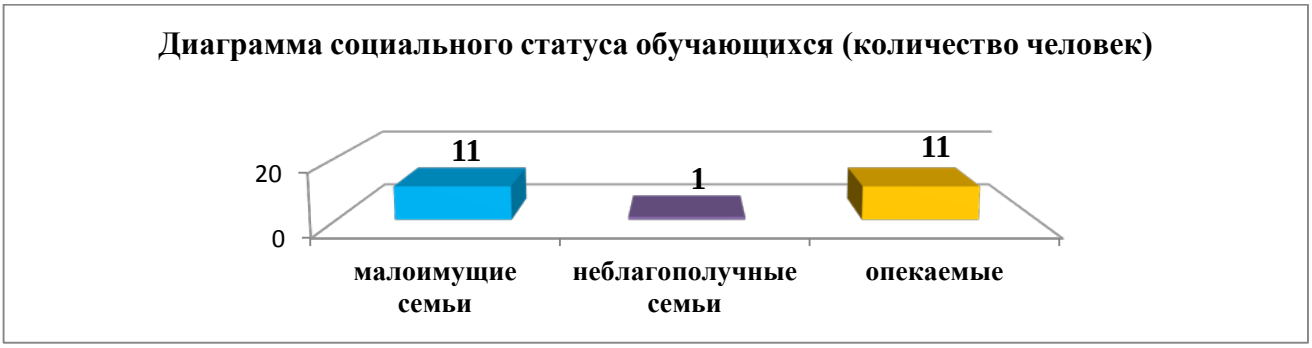
На 1 сентября 2018г. непосредственно в школе (не считая учебно-консультационных пунктов при ФКУ ИК-28 и ИК-38) скомплектовано 12 классов, в которых обучалось 258 человек. Средняя наполняемость классов - 21 человек. Возраст обучающихся - от 15 лет.

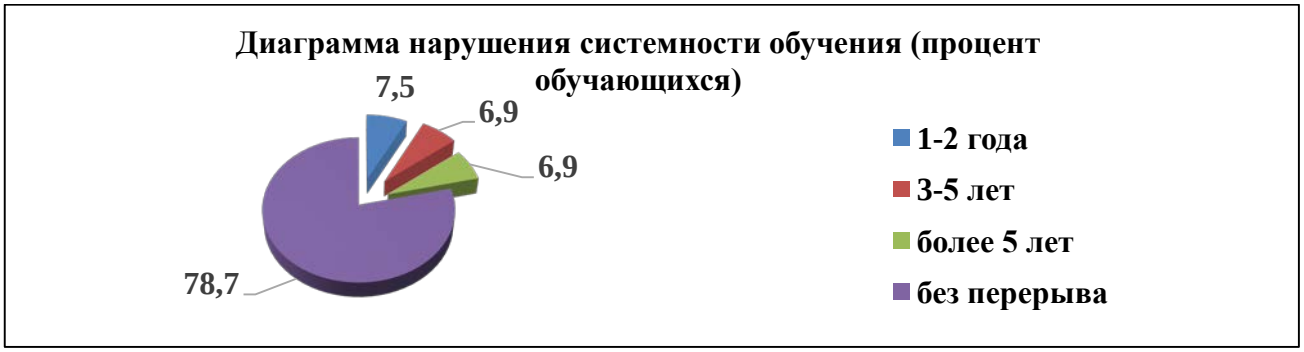
В учебно-консультационных пунктах (УКП) при ФБУ ИК-28 и ИК-38 охват обучающихся на 1 сентября составил 415 человек в 21 классе. Таким образом, всего по учреждению (школа и УКП) количество обучающихся на 1 сентября составляло 673 человека в 33 классах.

Характеристики контингента, отображенные в диаграммах, приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года:



Гендерный состав обучающихся: девушки – 35%, юноши – 65%.



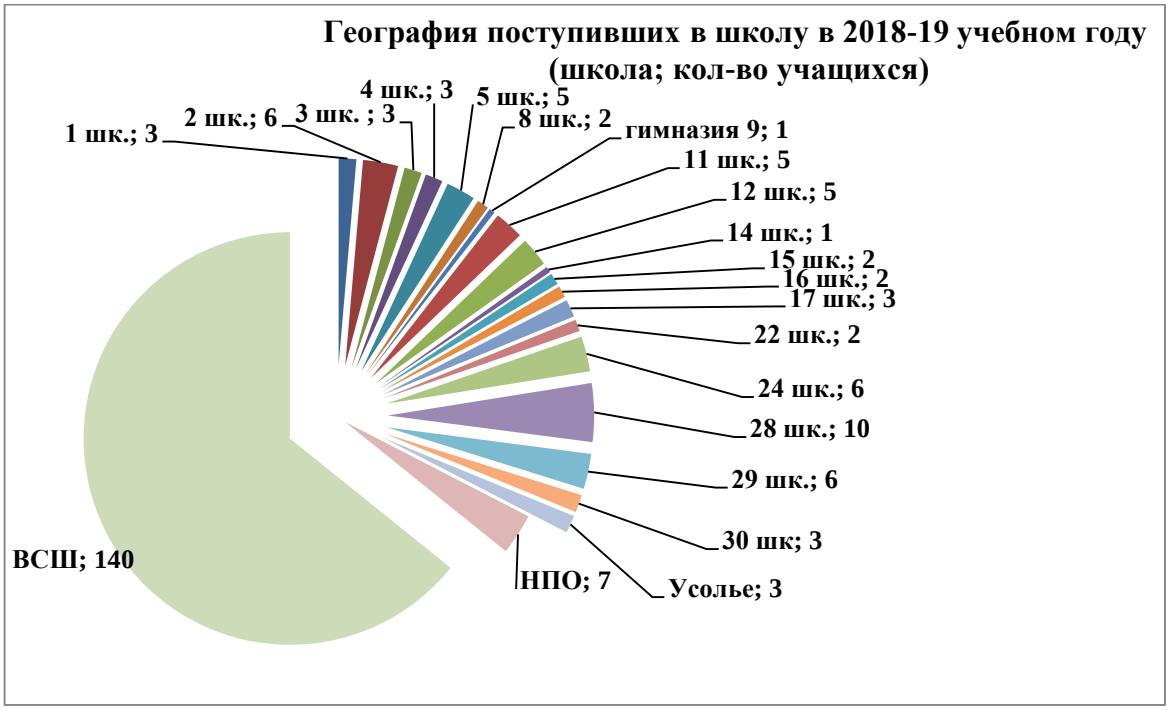


Распределение несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учёте, по видам учёта на конец 2018 года отражено в следующей диаграмме:

Общая доля учащихся, состоящих на различных видах учёта, составляет 49 % от общего количества несовершеннолетних, обучающихся в школе, что на 6% меньше, чем в 2017 году. Если учесть, что среди учеников 10-12 классов практически нет состоящих на учёте, то получается, что среди подростков 5-9 классов на учёте состоят три четверти учеников.

Таким образом, большая часть контингента учащихся состоит из подростков, зачастую не имеющих желания учиться, не усвоивших навыки учебной деятельности и содержание учебного материала. Часто в школу попадают дети, которые в принципе не посещали учебные занятия в массовой школе, хотя номинально оценки за знания по предметам у них выставлены.

Обучающиеся приходят в вечернюю школу как из дневных школ города, так и из специальных учебных заведений. Есть иногородние обучающиеся и подростки, желающие получить среднее образование уже после (или во время) получения начального профессионального образования.



3. Учебный план общеобразовательной организации. Режим обучения

Учебный план вечерней школы на 2018-2019 учебный год для 6-12 классов ориентирован на обеспечение базового образования гражданам Российской Федерации в возрасте от 15 лет и старше (работающим и неработающим) и обеспечение основных условий для последующего образования и самообразования. Учебный план МАОУ В(С)ОШ представляет совокупность планов, рассчитанных на получение учащимися основного общего образования и среднего общего образования по очно-заочной форме и состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ Базисного учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивает возможности продолжения образования.

Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов, распределенное по классам.

В 7-9 классах, учитывая очно-заочную форму обучения, по 36 часов по предметам «Русский язык» и «Иностранный язык» отведено на самообразование.

В 5-9 классах, учитывая очно-заочную форму обучения, для изучения математики 268 часов отведено на самообразование.

Учебная дисциплина «Информатика» предусмотрена в курсе среднего общего образования в УКП при ФКУ ИК-28, ФКУ ИК-38 в соответствии со спецификой учреждения, предусматривающей формирование коммуникативной (в т.ч. информационно-коммуникативной) компетентности лиц, содержащихся в ИК, для их дальнейшей успешной социализации. В условиях школы в 2017-2018 учебном году преподавание информатики не предусмотрено.

В 5-9 классах, учитывая очно-заочную форму обучения, 136 часов по предмету «История» (по 34 часа в год) отведено на самообразование. По предмету «География» в 6-9 классах на самообразование отводится 102 часа.

В 10-12 классах 32 часа по предмету «Обществознание» отведено на самообразование.

Астрономия: 12 классы – в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089» в учебный план школы внесены изменения – добавлен предмет «Астрономия» в 12 классах. Ввиду особенности контингента школы (учитывая, что некоторые обучающиеся приходят получать образование только в 12 класс, и образовательная организация должна предоставить им право выбора данного предмета при сдаче ЕГЭ), «Астрономия» внесена в учебный план только 12 класса. Учебный курс Б.А.Воронцова-Вельяминова и Е.К.Страута «Астрономия. 11 класс», М.: «Дрофа», 2017.

В 7-9 классах, учитывая очно-заочную форму обучения, по 36 часов предметов «Биология» и «Физика» отведено на самообразование. В 8-9 классах на самообразование выведены 36 часов предмета «Химия». Часы на предмет «Астрономия» взяты из часов вариативной части.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Базисного учебного плана: часы вариативной части используются на проведение консультаций и приема зачетов, а также на обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия с целью подготовки выпускников к продолжению образования, осознанному выбору и освоению профессии, формированию общей культуры личности обучающегося.

В 6, 7, 8, 9 классах школы в качестве вариативной части учебного плана вводятся часы на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – по 1 часу в неделю. Целесообразность введения ОБЖ объясняется тем, что в МАОУ В(С)ОШ обучаются лица от 15 лет и старше, которые должны обладать навыками поведения в социуме, в том числе, в экстренных ситуациях.

В случае, если в школьной параллели количество обучающихся составит менее 9 человек, открывается группа с индивидуальной формой обучения. Количество часов, предусмотренное на данную форму обучения, составляет 1 час в неделю на 1 обучающегося по всем образовательным предметам.

Обучающимся, не имеющим возможности посещать занятия в школе и УКП, предоставляется возможность обучаться в форме самообразования. Они получают консультации и предоставляют зачетные работы в письменном виде с обязательным выполнением итоговых работ и зачетов по всем учебным предметам за курс класса.

Таким образом, учебный план МАОУ В(С)ОШ сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части, реализуется в полном объеме и обеспечивает усвоение основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеет необходимое кадровое, методическое и материальное обеспечение.

В 2018 году образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом и при очно-заочной форме обучения составляет 36 недель. В неделю каждый класс учится 3 дня при 5-дневной рабочей неделе учреждения в целом.

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Учебные достижения учащихся

В 2018 году педагогический коллектив школы продолжает работу по достижению основной цели своей деятельности - созданию условий для самостоятельного выбора каждой личностью

своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования.

Анализ работы коллектива за 2018 год показал, что в течение года велась системная и планомерная работа по решению поставленных задач. В школе продолжается внедрение в образовательный процесс системно-деятельностного подхода: участники образовательного процесса учатся выстраивать партнёрские отношения, принимать решения в ситуации выбора, вести проектную деятельность, повышать коммуникативную компетентность, оценивать метапредметные результаты. Это усиливает роль ученика в образовательном процессе, повышает его личностную значимость и инициативность, мотивирует к обучению.

Одним из основных индикаторов успешности образовательной деятельности служат показатели успеваемости обучающихся. Данные школьного мониторинга показывают, что показатели успеваемости и качества обучения в этом году повысились.

Причины невысокого показателя качества обучения в отношении массовых школ:

- большая доля вновь поступивших из массовых школ неуспевающих или оставленных на повторное обучение учащихся, характеризующихся несформированностью начальной базы основных понятий, слабым общим развитием, отсутствием интереса к учению;

- безразличие со стороны родителей к образованности детей.

Уровень образовательной подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и учебных программ, что подтверждают результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по программам основного общего образования (средний балл)		
Предметы	Средний балл (первичный)	Количество сдававших экзамен
Русский язык	24,76	68
Математика	29,5	68
Физика	38,5	2
Биология	35,07	51
Обществознание	30,9	52
География	31,05	32

В отчетном году до итоговой аттестации были допущены 70 обучающихся из 86 девятиклассников школы. По результатам ОГЭ 67 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме Обязательного Государственного Экзамена.

Среди предметов по выбору в отчетном году лидируют: биология, обществознание и география.

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по программам среднего общего образования (средний балл)				
Предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-18
Русский язык	60,1	62,1	57,0	73,6
Математика	23,0	33,0	39,0	55,8
Обществознание			50,0	62,5
География				53
Литература				64,5
Физика				38

В ЕГЭ приняли участие 15 человек, 100% успешно прошли экзамены.

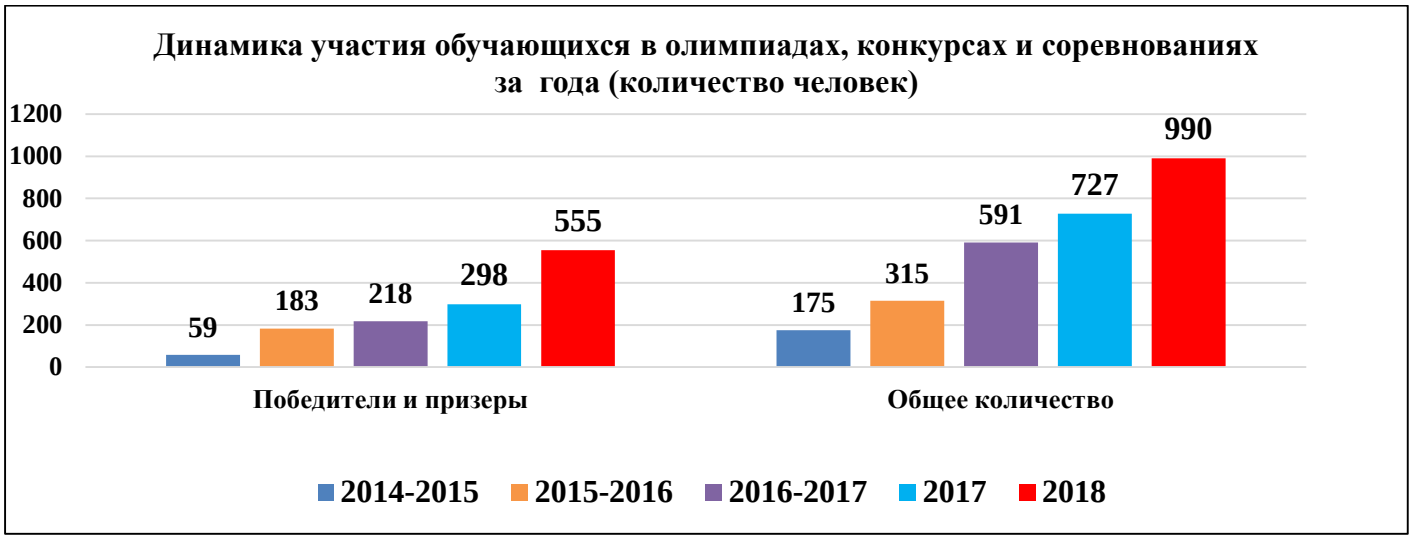
Таким образом, общий показатель среднего балла прохождения государственной итоговой аттестации по основным предметам в 2018 году вырос по сравнению с предыдущим годом с 49,0 до 64,7, т.е. **на 15,7 баллов.**

В учебно-консультационных пунктах при ИК-28, ИК-38 Государственная итоговая аттестация прошла в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В 9 классах УКП сдавали экзамен 32 выпускников, успеваемость составила 100%; в 12 классах - 53 выпускника, успеваемость 96,9%. Общая успеваемость ГВЭ составила 98%.

По результатам итоговой аттестации в 2018 учебном году документ о среднем общем образовании получили **63** человек, документ об основном общем образовании – **93** человек.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня и охват учащихся за последние 3 года представлены в следующей диаграмме:



По сравнению с прошлым учебным годом количество участников конкурсных мероприятий выросло на 36%. О росте качества подготовки учащихся к конкурсам говорит увеличение доли победителей и призеров с 40% до 56%.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Работа с профессиональными кадрами

Коллектив педагогов состоит из 25 педагогических и руководящих работников: директор, 4 заместителя (на конец 2018 года один находится в декретном отпуске), 1 заведующий библиотекой, 15 учителей, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, 1 педагог-организатор.

Кадровая политика школы строится на постоянном совершенствовании педагогического мастерства учителя. В течение 2018 года процедуру аттестации успешно прошли 7 педагогических и руководящих работников: 3 педагога - на первую категорию (один из них – впервые), 4 руководителя - на соответствие занимаемой должности. Доля педагогов с высшей и первой категорией составляет 89,5%, всего аттестованных педагогов – 100%.

Курсовую подготовку за последние 5 лет прошли 100% педагогических и административных работников, из них по реализации ФГОС – 84,6%. В отчетном году 21 сотрудник прошел курсы повышения квалификации.

В 2018 году в школе функционировали 7 творческих объединений педагогов, решающих задачи внедрения инновационного опыта работы, преодоления проблем, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности. Из них 2 были организованы на уровне города:

- педагогическая мастерская «Применение интегральной технологии как средство формирования метапредметной компетенции на уроках математики», руководитель Даскина Н.В., учитель математики первой квалификационной категории;
- городское методическое объединение социальных педагогов, руководитель Маньковская Н.А., социальный педагог высшей квалификационной категории.

Трансляция педагогического опыта осуществляется в разных формах:

- выступления на конференциях городского, Всероссийского уровней - 2;
- выступления учителей на ГМО – 5 человек;
- публикации авторских материалов на образовательных сайтах: 33 авторских разработки;
- публикации статей на конференциях краевого и российского уровней - 13;
- участие в течение года в 48 профессиональных конкурсах, наиболее значимые из них:

- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018», номинация «Лидер в образовании»: Слатина М.Н. – 1 место;
- ✓ Городской смотр-конкурс кабинетов на звание "Образцовый": Даскина Н.В. – аттестация кабинета математики;
- ✓ Краевая олимпиада «Профи – 2018» - 13 человек, 1 победитель муниципального этапа;
- ✓ Городской конкурс «Сто идей»: Рябова Г.Л. – 3 место;
- ✓ I краевой экспресс-конкурс профмастерства педагогов "Педагогика как наука о воспитании, развитии и образовании": Боталова О.З. - 1 место на этапе проектирования образовательных и воспитательных занятий;
- ✓ Краевой конкурс "Прикамская семья - 2018", команда-победитель 2 этапа;
- ✓ Открытый Всероссийский конкурс на лучшую статью по педагогике и психологии "Вектор образования" ЦПИ им. К.Д. Ушинского: Хватынец В.Ю. - 2 место;
- ✓ III Всероссийский конкурс "Успешная школа" – 2018, участие;
- ✓ Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, участие;
- ✓ Всероссийский конкурс "Лучший учитель Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет" – участие;
- ✓ Краевой конкурс "Методическое сопровождение аттестации педагогических работников" в номинации "Система работы по сопровождению аттестации педагогов" – участие.

Результативность участия педагогов в конкурсах **различного уровня за 2018 учебный год.**

Уровень / результат	***Международный и Всероссийский***		***Краевой***		***Городской***	
	2017	***2018***	***2017***	***2018***	***2017***	***2018***
1 место	16	24	0	0	1	1
Призёры	17	28	1	1	0	2
Участники	25	22	15	18	3	5
Итого участников:	**58**	**74**	**16**	**19**	**4**	**8**

В целом за год педагоги школы 101 раз поучаствовали в конкурсах, при этом доля победителей и призеров составила 56%, что на 11% выше показателей за 2017 год и свидетельствует о тщательной подготовке учителей к конкурсным мероприятиям.

5.2. Учебно-материальная база школы

Состояние материальной базы позволяет организованно и целенаправленно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В целях обеспечения безопасности имеется кнопка тревожной сигнализации, кнопка вызова наряда вневедомственной охраны, автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системой «Стрелец-мониторинг», внутреннее видеонаблюдение, включающее 9 камер, 5 камер внешнего наблюдения. Пропускной режим в школе организован посредством установки домофонного оборудования, ключом к которому являются электронные отпечатки пальцев.

В школе имеются 9 учебных кабинетов, лаборантские по химии и физике, школьная библиотека с читальным залом, буфет-столовая, гардероб, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога, уголок психологической разгрузки, актовый зал, медиа-зал. Во всех помещениях заменена мебель в соответствии с требованиями СанПиН.

Кабинеты оснащены наглядными пособиями: это таблицы, раздаточный материал, репродукции картин, альбомы по живописи, портреты писателей, учёных, карты по истории и географии, наборы геометрических тел, оборудование для физических и химических экспериментов, а также методические пособия по предметам, справочная литература и словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, учебники.

Учащимся школы учебная литература и учебные пособия предоставляются бесплатно. Обеспеченность литературой составляет 100% как на 2-й, так и на 3-й ступенях обучения, при этом учебники обновлены в соответствии с требованиями ФГОС. Объем и состав библиотечного фонда: всего 13 139 единиц, (учебники – 8 319, учебные пособия – 30, художественная литература – 4 790). В 2018 году закуплено 10 орфоэпических словарей. Книгообеспеченность – 26 книг на одного читателя.

Заключен договор на предоставление Интернет-связи с поставщиком U-Link, который обеспечивает высокоскоростное стабильное соединение с использованием оптоволокна.

Оснащенность техническими средствами:

№	*Наименование*	*Количество (всего)*	*Из них – приобретено в 2018 году*
1	Интерактивная доска	2	0
2	Компьютер стационарный	20	5
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	9	2
4	Ноутбук	30	8
5	Мультимедийный комплект (проектор, экран)	8	0

6	Принтер (в т.ч. цветной)	4	1
7	Музыкальный центр	2	0
8	Телевизор	4	0
9	Брошюратор	1	1
10	Ламинатор	1	1
11	Акустическая система	2	0

Согласно положениям СанПиН 2.4.2.2821-10, выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению, электрообеспечению, размерам и состоянию ученической мебели, внутренней отделке помещений. В школе разработан пакет документов по охране труда, выполняются соответствующие требования для сотрудников и учащихся.

Таким образом, работа по улучшению учебно-материальной базы школы и поддержанию её в нормативном состоянии ведётся в плановом режиме, задачи, поставленные в данном направлении, выполняются.

5.3. Административный контроль

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутреннем школьном контроле качества образования в образовательной организации».

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- качество выполнения методической работы;
- соответствие требованиям СанПиН;
- качество составления и объем выполнения рабочих программ;
- качество воспитательной работы;
- реализация программы экспериментальной площадки.

В качестве источников данных для контроля использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации, творческие достижения учащихся, результаты аттестации педагогических и руководящих кадров, результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы.

Итоги контроля анализируются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на оперативных совещаниях. По итогам контроля разрабатываются аналитические справки, на основании которых издаются приказы о результатах контрольных мероприятий.

5.4. Обеспечение информационной открытости школы

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также с постановлением Правительства РФ от 17.05.2017г. № 575 о внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, официальный сайт МАОУ В(С)ОШ приведён в нормативное состояние.

Структура сайта содержит следующие разделы:

- Главная страница – подменю, состоящее из сведений об образовательной организации:
  - основные сведения;
  - структура и органы управления образовательной организацией;
  - документы (уставные, планы ФХД, локальные акты, отчеты о результатах самообследования, платные услуги, предписания надзорных органов, документы для

оформления отношений с обучающимися и их родителями (законными представителями));
    - образование - сведения о реализуемых программах, учебный план, календарный график, Программа развития, численность обучающихся;
    - образовательные стандарты;
    - руководство. педагогический состав - два подменю: информация о руководителях и персональный состав педагогических работников;
    - материально-техническое обеспечение и оснащение;
    - стипендии и иные виды материальной поддержки;
    - платные образовательные услуги;
    - финансово-хозяйственная деятельность;
    - вакантные места для приёма;
- Новости – оперативная информация о событиях в учреждении, обновляется не реже 1 раза в неделю;
- Информация для поступающих в учреждение – сроки, условия приёма, план комплектования, необходимые документы, положение о приёме и форма заявления;
- Муниципальное задание – информация о задании и его выполнении за 2013-2017гг.
- Заседания органов управления учреждением – за 2016 и 2017 годы;
- История школы;
- Государственная итоговая аттестация – ссылки на портал ЕГЭ, нормативные документы, сайт Регионального центра оценки качества образования, объявления для выпускников, расписание экзаменов; контактная информация о лицах, ответственных за организацию ГИА в учреждении; ссылка на справочник «Аккредитованные вузы России»;
- Самообразование – зачётные материалы по всем классам и предметам, пособие для обучающихся самостоятельно, полный курс видеоуроков по всем предметам;
- Доступная среда – о создании в школе доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- ВФСК ГТО – информация о понятии, функциях, нормативах, документах, связанных с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»;
- Электронные ресурсы – ссылки на официальные сайты, ресурсы по предметам образовательной программы;
- Экспериментальная площадка – об организации деятельности экспериментальной площадки «Модернизация воспитательной работы в современной школе посредством реализации государственного заказа – воспитание семьянина в рамках образовательных стандартов»;
- Внеклассные мероприятия – информация о внеклассной деятельности учащихся, архив мероприятий, ссылка на группу «Вечерняя школа города Березники» «В Контакте»;
- Совет родителей, ученический совет;
- «Для вас, родители!»;
- Наши достижения – информация о результатах участия в конкурсах учащихся и педагогов, ссылки на публикации в СМИ о школе.
- Публикации педагогов школы – ссылки на авторские материалы педагогов школы, опубликованные на страницах образовательных сайтов, с названиями и датами публикаций;
- Методическая работа – методическая тема учреждения, модель методической работы, глоссарий, разработки педагогов школы; подстраница «Творческие объединения педагогов»;

- Библиотечная страничка – график работы библиотеки, положение, правила пользования библиотекой, информация об обеспеченности учебной литературой, ссылки на нормативные документы, веб-ресурсы в помощь педагогу и ученикам;
- Страница социального педагога – телефоны «горячих линий», система работы школы по профилактике правонарушений, программа социально-педагогической службы, памятки для педагогов, детей и родителей, телефоны и адреса организаций социальной сферы;
- Советы психолога – памятки для родителей и учащихся, контакты служб и организаций, оказывающих психологическую помощь, телефоны доверия и службы примирения;
- Поговорим о безопасности – содержит разделы: «Общая безопасность», «Безопасность дорожного движения», «Интернет-безопасность»;
- Профориентационная работа – ссылки на аудиовизуальные материалы, способствующие выбору профессии;
- Вопросы пресечения незаконных сборов – координаты и контакты «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств, адреса электронных приёмных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов) и других ресурсов, которыми могут воспользоваться обучающиеся и их родители (законные представители) в случае нарушения их прав и законных интересов;
- Это просто интересно – ссылки на познавательные аудиовизуальные материалы.

Информация об образовательной организации размещается также на стендах внутри учреждения.

Ведётся отчётность, регламентированная законодательством, на федеральных сайтах:

- http://pult.eduhostperm.ru/ - Геоинформационная система пространственного управления качеством образования Пермского края;

- https://web2edu.ru/ - Телекоммуникационная сеть «Образование»;

- http://bus.gov.ru/ - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях;

- http://zakupki.gov.ru/ - Официальный сайт РФ для размещения информации о закупках отдельными видами юридических лиц.

6. Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды

6.1. Здоровьесберегающие мероприятия

С сентября 2016 года в школе реализуется программа деятельности экспериментальной площадки «Модернизация воспитательной работы в современной школе посредством реализации государственного заказа – воспитание семьянина в рамках образовательных стандартов», модулем № 2 которой является работа по восстановлению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья.

Среди положительных результатов реализации программы за 2018 год можно отметить рост уровня школьной комфортности у обучающихся с 53% до 86%; снижение тревожности в отношениях с окружающими (во многом за счет сплочения классных коллективов) с 63% до 38%; из «возрастных» старшеклассников, переживающих по поводу «упущенного» для учёбы времени, большинство начали строить жизненные планы, формировать профессиональные и семейные цели.

План мероприятий программы реализован полностью. Учащиеся школы принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях, а также профилактических акциях по пропаганде ЗОЖ. Школа также организует собственные воспитательные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса:

1) Беседы с учащимися "Правила безопасности при возникновении ситуаций террористического характера" (январь)
2) Тренинг "Мое будущее" (февраль)
3) Акция "В единстве - сила!" (март)
4) Познавательный квартирник «За ЗОЖ все вместе!» (март)
5) Интерактивный урок «Наркотики: мифы и реальность» (март)
6) Флешмоб «Молодежь за ЗОЖ!» (март)
7) Классные часы "Твой образ жизни", "СТОПВИЧСПИД", "Здоровый образ жизни - выбор молодых"
8) Видеолектории "Стоп, СПИД!"
9) Беседы по проблеме "ВИЧ, СПИД" медицинского психолога Центра "Здоровье"
10) Спортивный праздник "Мы за ЗОЖ"
11) Беседы по теме "Причины ДТП. Культура дорожного поведения"
12) Тренировка по теме: "Действия педагогов, учащихся и персонала при пожаре в здании"
13) Всероссийский урок ОБЖ
14) Создание видеофильма о ЗОЖ силами учащихся
15) Ведение тематической группы В Контакте "Мы выбираем здоровье"
16) Товарищеский матч по футболу между СОШ № 17, В(С)ОШ и сотрудниками полиции
17) Встреча-практикум с тренером фитнес-клуба "Алекс-фитнес", бывшим выпускником школы
18) Тренировка по теме: "Действия педагогов, учащихся и персонала при угрозе теракта"
19) Школьный конкурс рисунков и плакатов "Мы за ЗОЖ"
20) Школьный конкурс флаеров, листовок и буклетов "СПИДу - нет!"
21) Информационная точка в рамках декады борьбы со СПИДом;
22) Школьный турнир по настольному теннису

За 2018 год в школе проведены следующие организационные и профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- Изданы приказы по школе: «О назначении ответственных за здоровьесбережение», «О проведении мероприятий в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом» и т.д.;
- Проведено 4 Совета профилактики при директоре с приглашением инспектора ПДН МО МВД России «Березниковский», медицинского работника;
- Систематически организовывались видеолектории, уроки-презентации, индивидуальные беседы специалистов учреждения с учащимися по пропаганде ЗОЖ;
- Социальными педагогами и классными руководителями посещено 125 семей с целью изучения условий проживания обучающихся;
- Обеспечено участие педагогического коллектива в оперативно-профилактическом рейде «Подросток-школа», оперативно-профилактической операции «Подросток-улица», оперативно-профилактической операции «Мак-2018», оперативно-профилактической операции «Дети России – 2018», профилактическом мероприятии «Безопасные каникулы».
- Организовано проведение медосмотра обучающихся;
- Проведено анонимное анкетирование учащихся следующей тематики: «Что вы знаете о ЗОЖ?», «Что вы знаете о СПИДе?», «Влияние вредных привычек на организм человека», анкетирование по проблеме употребления ПАВ;
- Проведены лекции-презентации специалистами ГБУЗ ПК «Детская городская больница», специалистами «Центра здоровья», представителями реабилитационного наркологического центра «Успех нации», г.Пермь;

- Обеспечивался в течение всего года оптимальный санитарно-гигиенический режим: проводилась влажная уборка, соблюдались карантинные меры и т.д.

- В учебном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии, опыт их применения транслируется на открытых занятиях, конкурсах педмастерства различного уровня.

Эти и другие меры свидетельствуют о постоянном внимании сотрудников школы к проблеме сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса и о наличии системы мер, направленных на её решение.

6.2. Организация питания

В 2018 году для организации горячего питания учащихся и работников школы осуществлялась работа буфета, согласно договору, с МКУП ЦСП. Процент охвата учащихся горячим питанием, по сравнению с 2017 годом, увеличился на 16%.

Количество человек, охваченных горячим питанием:

- 152 учащихся 5-9 классов, что составляет 88,9% от их общего количества;

- 55 учащихся 10-12 классов, что составляет 91,7 % от общего количества.

Бесплатно питались 5 учащихся из малообеспеченных многодетных семей, 6 учащихся из малообеспеченных семей, итого 11 человек.

В ноябре 2018 года с целью оценки уровня удовлетворённости качеством школьного питания было проведено анкетирование учащихся и их родителей. По результатам опроса 75% респондентов показали высокий уровень удовлетворенности организацией питания в школе. Среди предложений по улучшению качества питания были высказаны пожелания повысить уровень витаминизации блюд, ассортимента горячих блюд.

Таким образом, качество питания в учреждении можно считать удовлетворительным.

7. Воспитательная работа и дополнительное образование учащихся

В 2018 году воспитательная работа с обучающимися представляла целостную систему, которая функционировала под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В школе действует методическое объединение классных руководителей, совет профилактики, социально-психологическая служба, школьная служба примирения.

Цель системы воспитания в МАОУ В(С)ОШ – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации толерантной личности ученика.

Основные задачи на 2018 год:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

Особое внимание всего коллектива уделялось работе краевой экспериментальной площадки на базе школы. Тема площадки: «Модернизация воспитательной работы в современной школе посредством реализации государственного заказа – воспитание семьянина в рамках образовательных стандартов». Работа велась в рамках четырех модулей программы площадки:
1. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в области семейного воспитания;
2. Работа с обучающимися по восстановлению и укреплению психического, физического, нравственного здоровья; 3. Волонтерская деятельность; 4. Школа молодых родителей.

Итоги работы площадки освещены заместителем директора по УР Слатиной М.Н. на Всероссийской конференции «Безопасное детство», организованной ПГГПУ в апреле 2018г. в г.Пермь. Отчет об итогах работы и презентация к отчету представлены на странице школьного сайта «Экспериментальная площадка».

Текущая воспитательная работа в школе выстраивалась по 6 основным направлениям:

1. Профилактическая работа с учащимися
2. Здоровый образ жизни
3. Гражданское и патриотическое воспитание
4. Нравственно-эстетическое воспитание
5. Работа с родителями
6. Профориентация учащихся.

По каждому из направлений деятельность участников образовательного процесса распределялась по следующим видам:

а) Школьные конкурсы: на лучший плакат, стенгазету, видеоролик и т.д.; участие в городских конкурсах – ВПИ «Зарница», рисунки, межмуниципальная ВПИ «Время твоих побед», «Экологический экспресс», «100 добрых дел», гражданско-патриотический слет «Мы – великой России частица», «Чистая вода», «Арт-город», «Флора-декор».

б) Классные часы, беседы – основные темы: профориентация, исторические события, профилактика правонарушений и преступлений в обществе, пропаганда ЗОЖ, семейные ценности, правовые основы личности;

в) Анкетирование: «Первичная диагностика и выявление детей группы риска», «Изучение отношения учащихся к ПАВ», «Осведомленность по проблеме наркомании», «Диагностика уровня воспитанности», «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью», «Оценка уровня общительности», «Что мы знаем о здоровом образе жизни», «Влияние вредных привычек на организм человека».

г) Соревнования - по парковому ориентированию «Осенний старт», «Открытые соревнования по оказанию ПП в экстремальных ситуациях», «Школа безопасности», «Юные спасатели», соревнования по настольному теннису, «Слет отрядов ЮИД», соревнования по футболу с сотрудниками МО МВД России «Березниковский», краевая спартакиада «Волшебный мяч», турнир по мини-футболу «Дружный мяч», участие в 29-м городском туристском слете среди учащихся;

д) Родительские собрания – «Дорожная безопасность», «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде», «Роль родителей в нравственном воспитании своих детей», «Безопасность в сети Интернет», «Проблема ВИЧ/СПИД в современном обществе», проблемы профориентации.

е) Участие в городских профилактических и экологических акциях:

- Участие в городской акции "Против наркотиков - все вместе!" (март)
- Участие во Всероссийской акции "Моя семья - мои истоки" (март)
- Участие в акции-конкурсе по сбору макулатуры "Подари жизнь дереву - 2018" (май)
- Участие в городской акции "Молодежь выбирает ЗОЖ" (май) - победители
- Участие в городской акции "Против наркотиков - все вместе!" - победители

- Участие в фестивале здоровья "Здоровым быть здорово" (июнь) - 3 место
- Победители городской акции "Мы выбираем здоровье"
- Победители городской акции "Моё здоровье - это моё право"
- Участие в акции, приуроченной ко Дню памяти жертв ДТП
- Участие в городской акции памяти жертв политических репрессий "Возвращение имен"
- Участие во Всероссийской акции "Должен знать!"

ж) Традиционные школьные мероприятия – День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День права, День пожилого человека, День учителя, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, месячник «Театр – детям и юношеству», День борьбы с курением, День матери, День школы, Всемирный день борьбы со СПИДом, День отца, День Конституции РФ, День инвалидов, Новый год, День защитника Отечества, День святого Валентина, месячник «Музей – детям и юношеству», Международный женский день, Месячник экологии, День Здоровья, Декада Памяти, День отказа от курения, День памяти умерших от СПИДа, «Последний звонок».

з) Интерактивные формы работы - круглый стол «Проблемы молодого материнства», круглый стол по проблемам профилактики СПИДа, видеолектории «Мифы о СПИДе», «Территория безопасности», «Путешествие с банковской картой», «Жизнь без купюр», «Экологический след человека», «Умный шлем», «Стратегия развития велосипедной и пешеходной инфраструктуры», «Начни с себя».

и) Экскурсии в музеи города, учреждения дополнительного образования, на производство.

к) Трудовые десанты, озеленение кабинетов и школьной территории, уборки в классах.

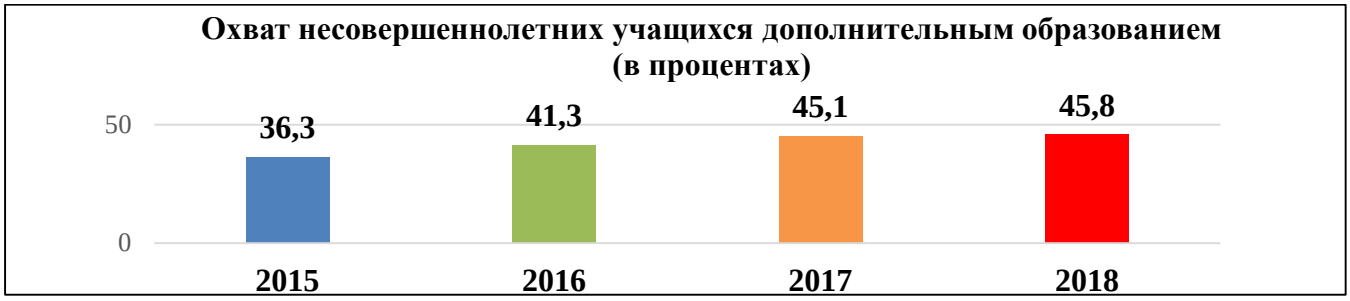
л) Встречи с людьми разных профессий, специалистами системы профилактики.

м) Тренинги – «Я и моя жизнь», «Формирование толерантности», «Профессиональное самоопределение», «Как стать счастливым?», «Я женщина», «Я мужчина», «Что такое Я», «Какой Я?», «Я концепция», «Как отказаться от предложенных наркотиков», «Права личности и уважение прав других. Навыки уверенного поведения», «Экзаменационный стресс. Приемы волевой мобилизации».

н) Фестивали, форумы - Краевой фестиваль благотворительности «Пермский благотворительный сезон», Краевой фестиваль «Прикамская семья – 2018».

о) Флешмобы «Мы выбираем ЗОЖ», городской флешмоб, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом, «Мы за здоровый образ жизни», «Красная лента».

В 2018 году 45,8% несовершеннолетних учащихся были заняты в учреждениях дополнительного образования, при этом занятость учащихся «группы риска» составила 86,1%. Подростки посещали МБУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Темп», МАУ ДО «Дом детского (юношеского) туризма и экскурсий», МАУ ДО «Детский центр культуры», МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МАУ ДО «Дворец творчества», МАУ ДО ЦЭВД «Радуга».



Следует отметить увеличение охвата занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования на 0,7% по сравнению с предыдущим годом (и на 9,5% в сравнении с 2015 годом).

Социальное партнерство школы в 2018 году было представлено широким спектром учреждений и организаций города и края. Наиболее тесные и значимые связи установлены с ГБУЗ ПК «Детская городская больница», МО МВД России «Березниковский», «Центром здоровья», МАУ «ЦСОиРО», МБУ «Березниковский дворец молодежи», БФ КГАУ «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов», КГАУ СОН «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Березники, благотворительный фонд «Апельсин» и другие общественные организации и объединения.

С сентября 2014 года в школе продолжает свою деятельность волонтерский отряд «Рука в руке» с целью пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально-значимых проблем. Работа волонтеров осуществляется в соответствии с программой по шести направлениям: организация субботников, экологических десантов; помощь ветеранам Великой Отечественной войны; пропаганда ЗОЖ; воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням; создание социальных проектов; организация шефской помощи людям с ограниченными возможностями.

Волонтерский отряд принимает активное участие в школьных и городских мероприятиях. В течение 2018 года в школе проводился цикл благотворительных мероприятий «Адреса милосердия». Данные мероприятия посвящены Дню пожилого человека, Дню Победы.

Ежегодно школа принимает активное участие в Краевом фестивале благотворительности «Пермский благотворительный сезон». В рамках фестиваля в школе проведены следующие благотворительные акции:

1) «Поможем братьям нашим меньшим». Цель акции: оказание помощи бездомным животным.
2) «Дарим радость пожилым людям». Цель акции: оказание помощи, поддержки престарелым и инвалидам Березниковского филиала КГУ «Соликамский ДИПИ».
3) «Подари тепло своей души». Цель акции: воспитание толерантности, милосердия воспитанникам КГАУ СОН «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Таким образом, анализ воспитательной работы МАОУ В(С)ОШ в целом свидетельствует о высоком качественном уровне системы воспитания и профилактики, о неформальном отношении к воспитанию со стороны педагогов и высокой степени включенности учащихся в воспитательный процесс.

8. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель работы психологической службы школы: организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития в ситуациях школьного взаимодействия.

Традиционно психологическое сопровождение образовательного процесса школы осуществлялось по трем направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая и профилактическая работа.

I. Психодиагностика.

1.1 Диагностика суицидальной активности. Цель: выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

На основании годового плана работы педагога-психолога и письма управления образования в 2018 году была проведена психологическая диагностика несовершеннолетних учащихся вечерней (сменной) общеобразовательной школы в количестве 128 несовершеннолетних учащихся. Составлены ИПС в отношении 3 человек, которые могут быть учтены в «группе риска» по критерию «суицидальная активность». В январе – марте 2018 года была проведена

психологическая диагностика несовершеннолетних учащихся вечерней сменной общеобразовательной школы в количестве 119 человек. По результатам мониторинга подтвердилась потенциальная опасность суицида - 0 человек.

1.2. Профориентационная диагностика. Цель: Основной целью диагностики профориентации является определение возможности свободного и осознанного выбора выпускниками школы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным интересам, способностям и потребностям рынка труда.

В январе 2018 года в МАОУ В(С)ОШ была проведена диагностика по профориентации среди учащихся 9-х классов в возрасте 15-17 лет. Всего в исследовании приняло участие 24 человека. 71% подростков выбрали профессию, которая соответствует их возможностям и востребована на рынке труда.

1.3. Диагностика уровня тревожности у подростков. Цель: Выявить подростков с высокой тревожностью. Данный мониторинг позволяет наметить содержание психолого-педагогической и коррекционной работы с «трудными» подростками.

Охват исследования - 74 подростка 15-17 лет. Выявлено, что школьная тревожность у 84% учащихся ниже нормы (практически отсутствует), у 16% наблюдается тревожность на уровне соответствия норме. Ситуативная тревожность: показатели по 93% обучающихся соответствуют норме, у 7% тревожность незначительно выше нормы. Межличностная тревожность: у 91% респондентов соответствует норме, у 9% - данный показатель чуть выше нормы. Данные учащиеся находятся под наблюдением психолога, социальных педагогов, классных руководителей.

1.4. Анкетирование учащихся с целью определения удовлетворенностью школьной жизнью. Охват 61 человек. Высокую степень удовлетворенности показали 73%, среднюю – 26,5%, низкую - 0%. Таким образом, оптимальный показатель удовлетворенности выявлен у 100% опрошенных.

II. Коррекционно-развивающая работа.

2.1. Коррекционная работа с суицидальной активностью: все запланированные мероприятия в ИПС в отношении выявленных несовершеннолетних учащихся реализуются по настоящее время. С остальными учащимися школы проводится профилактическая работа по данной теме.

2.2. Работа с детьми «группы риска». В течение 2018 года с детьми «группы риска» проводилась следующая работа: охват целевой группы составил 128 несовершеннолетних. Из них выявлено 8 человек, находящихся в СОП и 59 человек, состоящих и нуждающихся в постановке на учет в «группу риска» для дальнейшей психодиагностики нарушений внутрисемейных отношений; уровня агрессивности; уровня недоверия к людям; тревожности; уровня самооценки; типа акцентуации характера и, как следствие, коррекционной работы на восстановление психических функций, а также устранение или компенсация психических аномалий развития с помощью восстановительного обучения, формирование качественного сдвига в характере психологического функционирования подростка.

2.3. Психологическое консультирование. Всего за 2018 учебный год проведено 127 консультаций, из них с учащимися школы – 93 консультации, с педагогами школы и других учреждений – 4 консультации, с родителями учащихся – 26 консультаций.

2.4. Показатели деятельности ШСП. Цель школьной службы примирения – восстановить (сформировать) и закрепить как культурную традицию способность людей к взаимопониманию.

В целях профилактики правонарушений и социальной реабилитации, проведения примирительных программ с участниками школьных конфликтов и различных ситуаций, обучения школьников методам урегулирования конфликтов в МАОУ В(С)ОШ функционирует школьная служба примирения, в состав которой входят специалисты образовательного учреждения и

представители учащихся. Служба работает в соответствии с локальным актом учреждения: Положение о Школьной Службе Примирения. За отчётный период зарегистрировано 4 случая обращения в службу, которые завершены с положительным результатом (категория обращений: несовершеннолетний – несовершеннолетний).

III. Профилактическая работа. Данный вид деятельности психологической службы учреждения включает в себя работу по нескольким направлениям:

•Суицид. Проводятся занятия с элементами тренинга, игры, беседы, тематические встречи с подростками группы N.

• Профилактика противоправных действий: организация бесед для подростков о правах и обязанностях, пропаганда правовых знаний, проведение тематических кинолекториев;

•Профилактика алкогольной зависимости, табакокурения, наркомании ведется опосредованно, через педагогов школы: оказываются консультативная, методическая помощь в организации внеклассных часов с предоставлением учащимся достоверной информации о ПАВ с учетом их возрастных особенностей. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить приоритетные направления деятельности школьной психологической службы в 2019 году. Так, нужно усилить работу по коррекционно-развивающему направлению, использовать больше активных форм занятий. Необходимо уделить внимание работе с педагогическими кадрами, а также усилить работу с детьми «группы риска». Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

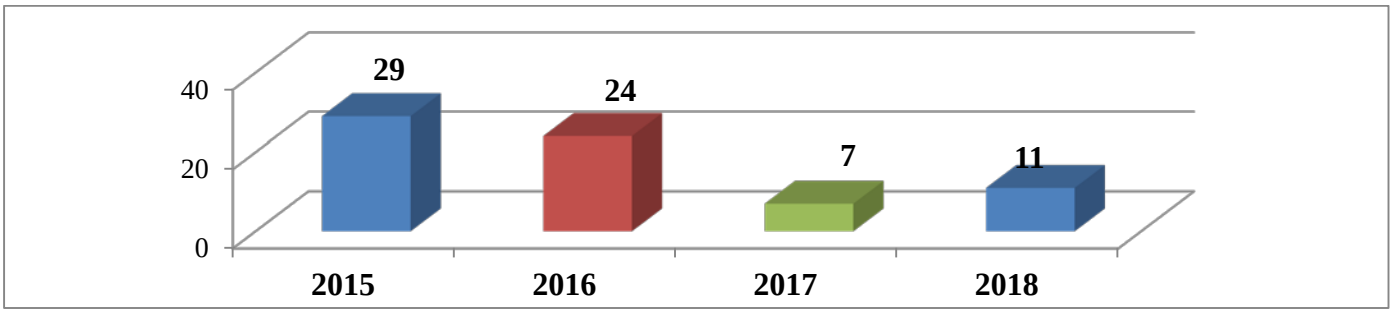
10. Работа по профилактике преступности, правонарушений и других социально опасных явлений

Показатели состояния преступности и правонарушений демонстрируют, что учащимися МАОУ В(С)ОШ за 2018 год совершено 11 преступлений (8 участников), 1 ООД и 38 административных правонарушений. 58 родителей привлечены к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

	Кол-во учащихся, совершивших **преступления**			Кол-во учащихся, совершивших **общественно-опасные деяния**			Кол-во учащихся, совершивших **административные правонарушения**		
Календарный год	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Всего преступлений / участников	24/24	7/5	11/8	1/1	1/1	1 /1	28	29	38

Данное положение не является оптимальным. Необходимо обратить внимание всего педагогического коллектива на раннее выявление несовершеннолетних подростков, склонных к совершению противоправных деяний; усилить профилактическую работу; изучать, разрабатывать и применять новейшие методы диагностики и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Динамика количества совершенных преступлений за период 2015-2018 годов



Профилактика жестокого обращения с детьми. Для классных руководителей, родителей и детей разработаны и размещены на сайте школы рекомендации о правилах поведения с учащимися, подвергшимися насилию, о правилах поведения детей в различных ситуациях, о действиях родителей по предотвращению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и т.д. За отчётный период фактов жестокого обращения с детьми не выявлено.

Профилактика суицидального поведения. Учреждение образования, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для проведения программы предотвращения самоубийств. В школе действует программа родительского всеобуча по профилактике суицидального поведения у детей и подростков «Мы рядом». В рамках данной программы организуются совместные мероприятия с родителями, предусматривающие интерактивные формы работы: круглые столы, диспуты, дискуссии, лектории; разрабатывается и раздаётся наглядный материал, приглашаются специалисты субъектов системы профилактики.

В настоящее время проблема суицида часто связывается с интернет-группами, оказывающими негативное психическое воздействие на подростков. В 2018 году проводился мониторинг вовлеченности подростков в интернет-группы деструктивной направленности с помощью программы «Герда Бот» и в сотрудничестве с МВД. С выявленными участниками групп проводилась профилактическая работа силами социально-психологической службы школы.

В школе реализуется программа профилактики интернет-зависимости у подростков «РЕАЛ».

Меры, направленные на снижение числа совершаемых преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний среди учащихся МАОУ В(С)ОШ:

- Раннее выявление несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний;
- Изучение семейной ситуации, ближайшего окружения вновь поступающих несовершеннолетних;
- Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся;
- Профилактика повторного совершения противоправных деяний;
- Профилактика суицидов;
- Проведение рейдов совместно с представителями субъектов системы профилактики в семьи, находящиеся в СОП и семьи несовершеннолетних группы риска;
- Мероприятия, направленные на вовлечение несовершеннолетних во внеурочную занятость, занятость в учреждениях дополнительного образования;
- Профориентация;
- Обеспечение психологической и компетентностной готовности педагогов к взаимодействию с несовершеннолетними группы риска и СОП.

Все меры, направленные на снижение числа совершаемых преступлений, обеспечены социально-психологическим сопровождением.

11. Обеспечение безопасности учреждения

Одним из приоритетных направлений управленческой деятельности администрации школы является организация безопасности образовательного процесса. В школе создана нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей (скорректирован в 2018г.);
- дорожная карта по обеспечению условий доступности для инвалидов;
- инструкции и журналы по технике безопасности;
- приказы Управления образования об обеспечении безопасности;
- приказы по школе;
- инструкции сотрудников по охране школы.

В учреждении организовано систематическое проведение инструктажей по пожарной, антитеррористической безопасности, тренировочные эвакуации из школы, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи на уроках ОБЖ.

В течение года администрацией школы и специалистами управляющей компании проводилась работа по обследованию и укреплению материально-технической базы школы, принятию мер к своевременному приобретению и ремонту материальных объектов, требующих замены. Так, регулярно обследуются территория школы, целостность ограждения по периметру территории, окна и двери, ученическая мебель, запорная арматура, системы энерго-, водо- и теплоснабжения.

Установлены 5 видеокамер наружного наблюдения.

Производственный травматизм среди сотрудников и учащихся отсутствует, созданы условия безопасной организации образовательного процесса. Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией, огнетушителями, тревожной кнопкой, заключены договоры с лицензированными организациями на обслуживание данного оборудования. Дополнительное противопожарное оборудование «Стрелец-мониторинг», которое позволяет в случае необходимости автоматически передавать тревожный сигнал напрямую на пульт пожарной части, исключая человеческий фактор. Эта мера обеспечивает оптимальную степень противопожарной защищённости.

В школе соблюдаются условия обеспечения информационной безопасности: отсутствует доступ обучающихся к сайтам, содержащим информацию негативного характера. Свободный доступ учащихся к сети «Интернет» в школе не предусмотрен в связи с отсутствием предмета информатика. В библиотеке обучающиеся могут воспользоваться интернет-услугой под контролем заведующего библиотекой. Доступ к сети «Интернет» имеется только у учителей школы и администрации, при установленных на компьютеры контент-фильтрах. Заключен договор с Пермской Интернет Компанией – провайдером услуги доступа к сети Интернет, в рамках которого обеспечивается защита от доступа к вредоносным сайтам.

Имеется внутреннее видеонаблюдение, постоянно обновляется информация на сайте школы (страница «Поговорим о безопасности», на которой размещены сведения для обучающихся и родителей о Правилах дорожного движения, безопасности в сети интернет, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и т.д.) и стендах по противопожарной тематике, антитеррористических мероприятиях, ГО и ЧС; развивается учебно-материальная база по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Таким образом, обеспечение безопасности участников образовательного процесса, являющееся приоритетной задачей школы, осуществляется во всех направлениях, определённых законодательством РФ и условиями жизнедеятельности учреждения.

11. Финансово-экономическое обеспечение функционирования и развития вечерней школы

Реализация финансового обеспечения учреждения осуществляется муниципальным казенным учреждением «Центр бюджетного учёта» на договорной основе.

Основные направления расходования денежных средств: краевые субвенции (учебная деятельность), местный бюджет (коммунальные услуги, хозяйственные нужды). Средства краевого и местного бюджета за 2018 год освоены в полном объёме.

В школе используется электронный документооборот, функционирует система VipNet, позволяющая использовать цифровую подпись в финансовой документации.

Интернет-соединение в школе осуществляется по оптоволоконной связи, которая обеспечивает бесперебойность и высокую скорость передачи информации.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности (планы финансово-хозяйственной деятельности, отчёты по планам ФХД, отчёты по деятельности и имуществу) размещена на сайте школы, страница «Финансово-хозяйственная деятельность», а также на официальных сайтах http://pult.eduhostperm.ru/; http://bus.gov.ru/; http://zakupki.gov.ru/.

12. Выводы и основные направления ближайшего развития школы

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. За отчетный год нормативная база пополнилась документами по организации деятельности экспериментальной площадки.

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение, уменьшилось по сравнению с предыдущим годом. Увеличилась доля участников конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

5. В школе созданы условия для профессионального самоопределения старшеклассников в ходе образовательного процесса.

6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

7. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС ООО. Введен новый предмет – астрономия.

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Перспективы деятельности в 2019 году:

1. Продолжить работу экспериментальной площадки по теме «Модернизация воспитательной работы в современной школе посредством реализации государственного заказа – воспитание семьянина в рамках образовательных стандартов», интегрируя её в учебный процесс.

2. Совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (использовать интерактивные формы организации учебной деятельности).

3. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов электронными формами учебников.

4. Совершенствовать деятельность семейного клуба «Новая семья».

5. Продолжать развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

6. Обеспечить качественную работу педагогов в системе электронных дневников.

II. Показатели деятельности МАОУ В(С)ОШ за 2018 календарный год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (согласно отчету о выполнении МЗ за 12 месяцев 2018г.)	661 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	441 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года)	39 чел. / 6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,76 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	29,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (102 чел.)	3 человека / 2,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (102 чел.)	2 человека / 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (15 чел.)	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (15 чел.)	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (118 чел.)	25 человек / 21,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (80 чел.)	17 человек / 21,25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся школы (228 чел.)	222 человека / 98% (по школе)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек / 55%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек / 11,5%
1.19.2	Федерального уровня	52 человека / 22,8%
1.19.3	Международного уровня	21 человек / 9,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 89,5%
1.29.1	Высшая	3 человека / 15,8%
1.29.2	Первая	14 человек / 73,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 10,5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 человек / 38,5% (9-е классы: ОРФО-9, МАТ-Биатлон)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	не менее 2,5 кв. м