

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная
школа

ПРОТОКОЛ

25.03.2019 № 11

Педагогического совета

Председатель	Хадиулина Т.Г.
Секретарь	Гончарова Л.А.
Присутствовали:	21 человек

Повестка дня:

1. Итоги методического семинара.

Доклад заместителя директора по учебной работе Слатиной М.Н.

2. Изучение динамики показателей уровня развития профессиональной позиции педагога как воспитателя.

Доклад заместителя директора по учебной работе Воловой А.В.

3. Выводы.

Доклад заместителя директора по учебной работе Слатиной М.Н.

4. Решение педагогического совета.

СЛУШАЛИ: заместителя директора по учебной работе Слатину М.Н., которая в начале своего выступления напомнила целевые ориентиры семинара: решение задач воспитания и социализации обучающихся, формирование нравственных качеств через коммуникацию, деятельность, чувствование, принятие решений. Марина Николаевна отметила, что в ходе семинара 18 педагогов организовали 13 мероприятий, различных по формам: интеллектуальная игра (4), проект (2), арт-терапия (1), студия (1), интегрированное мероприятие (4), экскурсия, ток-шоу (1).

Далее совместно с учителями были подведены итоги семинара. Для этого Марина Николаевна воспользовалась технологией «Соборный текст». В результате сформулированы следующие выводы:

1. На семинаре сумели замотивировать учащихся.

2. Чтобы научиться решать проблемы, следует повысить знания.

3. Для того, чтобы осуществить обучение, нужно вызвать интерес учащихся к материалу.

Затем учителям был представлен анализ охваченных семинаром направлений внеурочной деятельности, благодаря чему стало очевидно, что школа на сегодня не может реализовывать все направления, были названы причины неохвата всех направлений внеурочной деятельности в рамках семинара, после которого педагогический коллектив размышлял над решением того, что можно предпринять, чтобы обеспечить полный охват направлений внеурочной деятельности (неохваченным осталось спортивно-оздоровительное направление). Далее было отмечено, что учителя на своих мероприятиях использовали различные виды внеурочной деятельности, так игровая деятельность была использована 5 педагогами, социальное творчество – 9, трудовая деятельность – 9, познавательная – 12, художественное творчество – 5, спортивно-оздоровительная – 5, проблемно-ценностное общение – 12, досугово-развлекательная – 7, туристско-краеведческая – 3. Таким образом, все виды ВД отразились в ходе мероприятий семинара.

На следующем этапе педсовета вниманию педагогического коллектива были предложены слайды с изображением наиболее интересных моментов проведенных мероприятий, а также описание педагогических приемов, позволяющих разнообразить внеурочную деятельность и сделать её более продуктивной. После чего педагогами было отмечено, что данный семинар отличался от предыдущих разнообразием форм

мероприятий, технологий, методов. Были отмечены наиболее интересные элементы семинара:

1. Интегрированные занятия.
2. Использование формы ток-шоу (впервые в школе).
3. Творческая деятельность детей – учитывая возраст учащихся от 15 лет и старше, такие виды деятельности как рисование, редко используются учителями.
4. Обращение к корейскому языку через нахождение слов, имеющих идентичное русским словам звучание.
5. Использование формы «Театральная студия» (впервые в школе).

Заместитель директора по учебной работе Волова Анна Витальевна провела анкетирование педагогов, целью которого являлось изучение динамики и уровня развития профессиональной позиции педагога как воспитателя.

После анкетирования были сделаны общие выводы по семинару:

1. Школа готова на сегодня реализовать 4 направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
2. Наиболее часто используемые виды ВД – познавательная, проблемно-ценностное общение; наиболее редко используются туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная, художественное творчество.
3. Педагоги активно используют инновационные приемы при проведении мероприятий.
4. В ходе семинара с помощью анкетирования выявлена положительная динамика развития профессиональной позиции педагога как воспитателя.
5. Педагогами отмечено отсутствие оценки мероприятий от лица обучающихся, поступило предложение в дальнейшем привлекать учеников к оцениванию открытых мероприятий.

РЕШИЛИ:


1. Признать результаты семинара удовлетворительными.
2. Организовать в школе конкурс программ ВД и рекомендовать к реализации в 2019-2020 учебном году программы, победившие в конкурсе, за счет часов вариативной части учебного плана.
3. Рекомендовать транслировать опыт проведения внеурочных мероприятий на педагогических конкурсах и конференциях.
4. Привлекать учащихся к оцениванию открытых мероприятий семинаров.

Председатель



Т.Г. Хадиулina

Секретарь



Л.А. Гончарова