

Управление образования администрации города Березники  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА**

**П Р И К А З**

21.03.2022

№ 52

**О внесении изменений в  
рабочую программу  
воспитания «Школа роста»**

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», организации эффективной системы воспитания обучающихся, на основании методических рекомендаций по организации работы по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях региона, разработанные Федеральным институтом оценки качества образования и протокола педагогического совета от 21.03.2022 № 8

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в рабочую программу воспитания «Школа роста»: - дополнить модуль «Профилактика правонарушений и преступлений» в части воспитания правовой культуры и законопослушного поведения школьников (приложение).
2. Утвердить внесенные изменения в рабочую программу воспитания «Школа роста»
3. Калинину С.А. заместителя директора по воспитательной работе назначить ответственным лицом за внесение изменений в рабочую программу

воспитания «Школа роста» в МАОУ В(С)ОШ.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.Г.Хадиулина

Ознакомлена:

Калинина С.А.



Отп.2 экз.

1 -в дело

1 –исп.

## **Модуль «Профилактика правонарушений и преступлений»**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Правовое просвещение учащихся – это целенаправленная деятельность педагогов школы, ориентированная на создание условий для повышения правового сознания учащихся на основе общечеловеческих моральных ценностей; оказание подросткам помощи в жизненном самоопределении, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Целью правового просвещения, в том числе правового воспитания учащихся, является формирование у них правовой культуры, правовых знаний, включая позитивные правовые убеждения и ценности.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

- создание условий для раскрытия и развития у учащихся творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- становление у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- формирование высокой нравственной культуры;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах

ученического или студенческого самоуправления;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- профилактика правонарушений.

Правовое просвещение осуществляется посредством проведения лекций, бесед, игровых ситуаций, круглых столов, тренингов, диспутов среди обучающихся школы, встреч с представителями правоохранительных органов.

С целью снижения числа совершаемых несовершеннолетними обучающимися образовательного учреждения преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний создана Модель профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

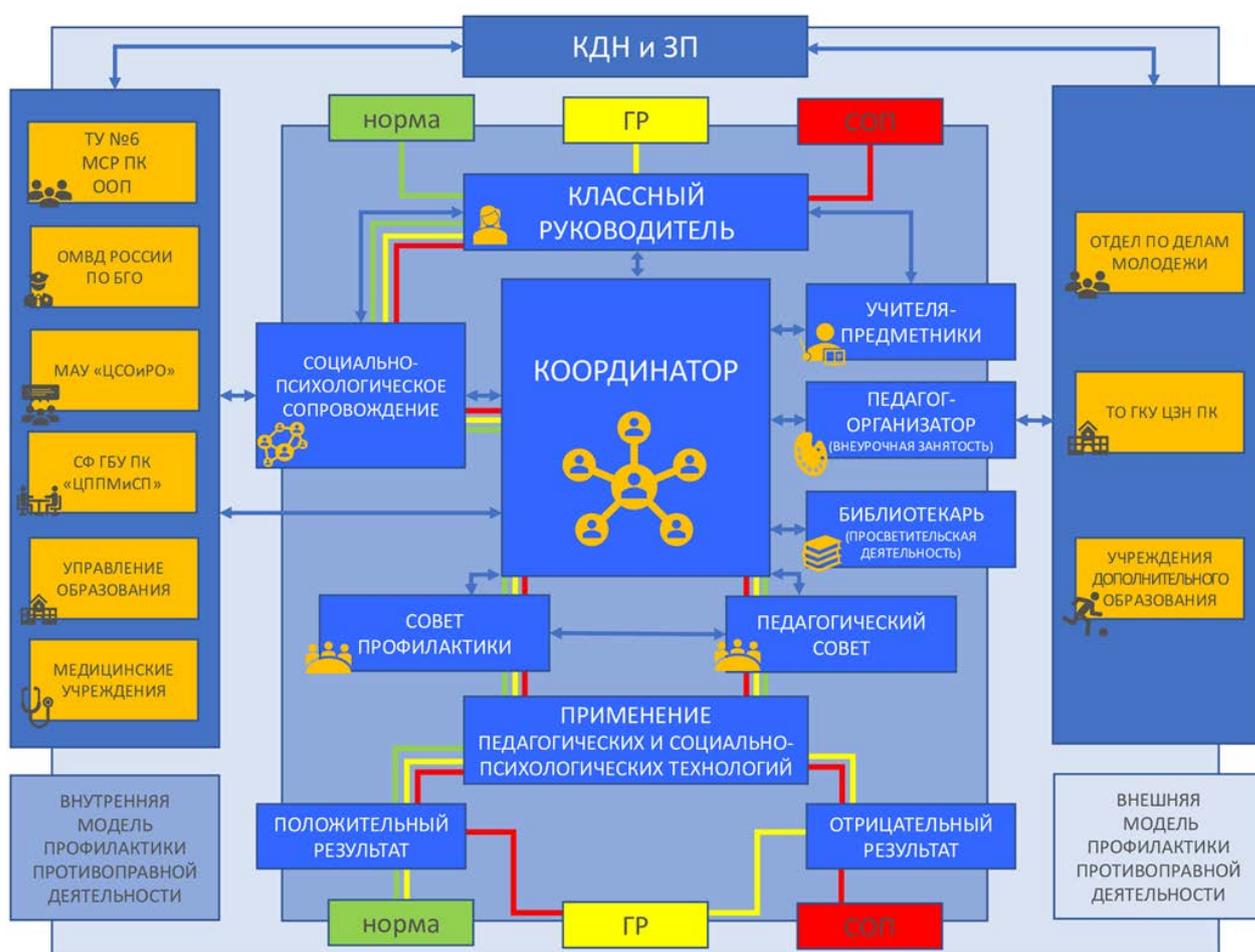
Профилактические мероприятия:

- Выявление и включение в зону особого внимания и заботы детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации, а именно часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями;
- Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка, имеющего признаки дезадаптивного поведения, дифференцируя детей по группам возможного риска и стадиям дезадаптивного процесса;
- Создание программ индивидуального сопровождения ребенка попавшего в зону особого внимания с учетом социальной ситуации;
- Осуществление социально-психологической реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию через выявление причин возникновения и разработку комплекса мер устраняющих или компенсирующих последствия выявленных причин;
- Обучение детей навыкам социальной компетентности (коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции и самоорганизации, умению управлять конфликтами, справляться со сложными ситуациями);
- Организация допрофессиональной подготовки подростков, что предполагает поддержку личности и семьи ребенка в создании нормальных условий взаимодействия с социальным окружением, подготовку подростка к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение и овладении средствами и навыками трудовой деятельности;
- Организация детского и подросткового досуга, занятости школьников в каникулярное время (вовлечение трудных подростков в деятельность

трудовых формирований при школе, другие виды общественно-полезной деятельности, оплата их труда, обучение умениям организовывать интересный и содержательный досуг для себя и своих товарищей).

Модель профилактики представлена двумя составляющими: это внутренняя модель – результатом которой является положительная реабилитация и переход несовершеннолетнего из «группы риска» в группу «норма». Цель достигается посредством применения различных социально-педагогических технологий и взаимодействия педагогического коллектива ОО.

И внешняя модель направлена на закрепление результата и оказание помощи в выборе правильной траектории развития подростка. В нее входят субъекты профилактики и социальные партнёры.



В школе организована работа службы примирения, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная

медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении.